

École du Psychomassage®

Catalogue
2025-2026



Clématis®
Psychomassage®

www.ecole-psychomassage.com

Association Clématis®, à but non lucratif Loi 1901, siège social 52, Avenue Anatole France 94400 Vitry-sur-Seine



Association **Clematis®**

52, Avenue Anatole France 94400 Vitry-sur-Seine

☎ 06 23 08 60 24

Lieu des formations

La Grange Madame 8, rue de la Sayette 79340 Vasles

Recueillir des informations

Courriel : Clematis.asso@gmail.com

Site Internet : www.ecole-psychomassage.com

UNE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE À VOTRE SERVICE

Membres du Bureau



Présidente

Tél. 06 23 08 60 24

Responsable de formation
[Membre de la Féd-Eur-3Psy](#)

DESS (Grade Master) Processus de formation
Maîtrise SE (Paris-X), Somatanalyste

Présidente,
Fondatrice & Superviseur
Référente Pédagogique & Démarche qualité



Directeur Administratif

Tél. 06 81 22 27 61

Formateur indépendant
[Membre de la Féd-Eur-3Psy](#)

Psychomotricien D.E.
Psychosomatothérapeute Psychomassage®

Directeur administratif,
Formateur Concepteur
Jury membre du comité d'évaluation



Secrétaire

Tél. 06 64 80 98 34

Formatrice indépendante
[Membre de la Féd-Eur-3Psy](#)

Psychanalyste Pléni-Intégratif®
Psycho-somatothérapeute certifiée Eepssa

Secrétaire
Formatrice Conceptrice
Jury membre du comité d'évaluation

POURQUOI DEVONS-NOUS CONTINUER À DÉVELOPPER NOS COMPÉTENCES ?

L'objectif de l'équipe pédagogique est de développer des activités d'ingénierie de formation & d'innovation pédagogique afin d'assurer l'adaptation de nos formations aux besoins des apprenants.

De plus, l'organisme de formation s'assure de la mise en place d'un plan annuel de développement des compétences.

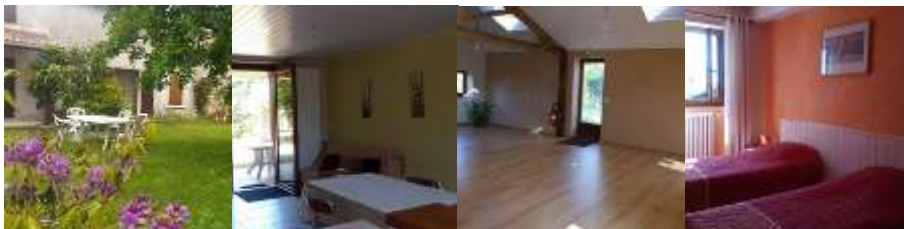
L'équipe veille au maintien de leur capacité à occuper leur métier de formateur, notamment lorsqu'ils sont confrontés à des évolutions économiques, juridiques, technologiques, environnementales et organisationnelles.

CE LIEU NOUS ACCUEILLE



Lieu entre Niort, Parthenay, Poitiers

La Grange Madame
8, rue de la Sayette 79 340 Vasles
☎ 05.49.69.94.64



LISTE DES FORMATIONS

FORMATIONS COURTES EN PSYCHOMASSAGE® (Palier 1)



AUTRES FORMATIONS COURTES



FORMATIONS COURTES EN PSYCHOMASSAGE® (Palier 2-4)



FORMATIONS TRANSVERSALES CLÉMATIS®



FORMATIONS PROFESSIONNELLES POUR LES MÉTIERS SUIVANTS



PRÉSENTATION DES MODULES

LES "SOLO"

Ouvert à tous, pas de prérequis

<p>Massage relaxant FACE ARRIÈRE</p> <p>Prendre soin de soi pour une pratique défatigante</p> <p>A chaque zone son geste</p> <p>M1 5 jours</p> <p>MOT CLEF : FLUIDITÉ</p>	<p>Massage bien-être FACE AVANT</p> <p>Prendre soin de soi pour une pratique défatigante</p> <p>A chaque zone son geste</p> <p>M2 5 jours</p> <p>MOT CLEF : CRÉATIVITÉ</p>	<p>Massage apaisant POINTS RÉFLEXES</p> <p>Massage du dos sur chaise</p> <p>Stimulation manuelle</p> <p>Pieds, mains, visage, tête</p> <p>M3 5 jours</p> <p>MOT CLEF : GLOBALITÉ</p>	<p>Massage sécurisant MOBILISATIONS</p> <p>Micromouvements</p> <p>Étirements articulaires</p> <p>Technique tension-détente</p> <p>M4 5 jours</p> <p>MOT CLEF : RELATIONNEL</p>
--	---	---	---

LES "DUO"

Ouvert à tous, pas de prérequis

<p>Massage relaxant FACE ARRIÈRE</p> <p>Prendre soin de soi pour une pratique défatigante</p> <p>A chaque zone son geste</p> <p>M1 5 jours</p> <p>MOT CLEF : FLUIDITÉ</p>	<p>Massage bien-être FACE AVANT</p> <p>Prendre soin de soi pour une pratique défatigante</p> <p>A chaque zone son geste</p> <p>M2 5 jours</p> <p>MOT CLEF : CRÉATIVITÉ</p>	<p>Massage apaisant POINTS RÉFLEXES</p> <p>Massage du dos sur chaise</p> <p>Stimulation manuelle</p> <p>Pieds, mains, visage, tête</p> <p>M3 5 jours</p> <p>MOT CLEF : GLOBALITÉ</p>	<p>Massage sécurisant MOBILISATIONS</p> <p>Micromouvements</p> <p>Étirements articulaires</p> <p>Technique tension-détente</p> <p>M4 5 jours</p> <p>MOT CLEF : RELATIONNEL</p>
--	---	---	---



<p>LE TOUCHER NOURRISSANT Certificat de réalisation</p> <p>Accompagner la réalisation d'un projet</p> <p>T1+T2 10 jours</p> <p>SYMBOLIQUE : LE PÈRE</p>	<p>LE TOUCHER ENVELOPPANT Certificat de réalisation</p> <p>Sens et conscience des addictions</p> <p>T3+T4 10 jours</p> <p>SYMBOLIQUE : LA MÈRE</p>	<p>LE TOUCHER MÉTAMORPHIQUE Certificat de réalisation</p> <p>Le massage pour l'apaisement du stress</p> <p>T5+T6 10 jours</p> <p>MOT CLEF : INSOMNIE</p>	<p>MOBILISATIONS RÉGRESSIVES Certificat de réalisation</p> <p>Accompagner l'apaisement des émotions</p> <p>T7+T8 10 jours</p> <p>MOT CLEF : EMPÊCHEMENT</p>
--	---	---	--



Formations ouvertes à tout **P**ublic



Sommaire

Espace Informations

Formations Métiers

Formations Transversales

Formations Massage Clématis®

Presse

Tableaux

Une pratique éprouvée depuis vingt ans

Le risque fréquent chez les débutants est d'agir de manière trop prévisible selon les normes apprises, un savoir-faire souvent difficilement acceptable par les clients.

L'autre aléa serait de n'exercer qu'intuitivement en délaissant la technique.

La spécificité de notre massage, c'est qu'il se conduit comme une conversation.

Les professionnels placent les clients(es) au cœur de leur relation & suivant le niveau de leur expérience relaxante ou plus profonde pour un accompagnement thérapeutique.

"L'être thérapeute" est un serviteur qui va déployer tout son art avec aisance et doigté.

Il saura naviguer entre rigueur et liberté. Il dégagera des qualités de cœur, d'écoute, de créativité et d'adaptation aux situations et aux personnes.

Notre enseignement

Nous enseignons des valeurs, et des savoirs être. Notre objectif est de vous permettre d'être un acteur dynamique de votre formation. Le second objectif est que vous puissiez

- ressentir l'autre, mais aussi vous ressentir
- éprouver du plaisir et une défatigue dans l'acte de masser
- avoir une posture aisée, une gestuelle fluide et un accompagnement créatif

Nos formations sont modularisées de 4 ou 5 jours. Cette organisation facilite l'acquisition d'un savoir pratique juste après l'acquisition du savoir théorique.

Au cours d'un présentiel, l'enseignement est théorico-pratique, c'est-à-dire que l'expérientiel est soutenu par de la théorie et de l'analyse didactique basée sur le vécu la pratique. Les apprenants alternent entre posture du client et posture du praticien.

L'Action de Formation par l'Enseignement Appliqué (AFPEA) est un temps d'apprentissage fondamental : seul en présence du modèle client, ils expérimentent sur le terrain toute la complexité de la relation avec un client.

Cette Action de Formation est complétée par l'Action de Formation didactique le Groupe de Raisonnement Clinique (GRC).

En formation courte, l'apprenant remplit la fiche de recueil des données pour chaque séance et en formation longue ces informations constituent la partie pratique de son carnet de suivi individuel.

Nos atouts

- Se professionnaliser,... obtenir un certificat
- Changer de métier,... se réorienter
- Se spécialiser,... développer sa clientèle
- Acquérir un savoir-faire complémentaire
- Savoir répondre aux demandes de vos clients(es)
- Mettre à jour ses compétences,... développer ses compétences

Notre pédagogie

Issue de la pédagogie active et interactive notre méthode est innovante et créative.

Le cadre est déontologique, structuré et rigoureux. Le dispositif mis en place vous permet de construire votre parcours professionnel :

- en marquant une pose après chaque certification
- en suivant l'enseignement en continu chaque année

Notre pédagogie est celle de la compétence ce qui signifie

- plaisir
- confiance en soi
- réussite
- motivation (autonomie, compétence, appartenance sociale)

Le déroulement d'un module en blended (formation mixte distanciel et présentiel) est le suivant :

Tableau

À L'ENTRÉE	EXEMPLE SUR 4 SEMAINES + AFPEA + GRC					CLÔTURE
DISTANCIEL Asynchrone Réception du support et retour de l'évaluation (Google Forms) 1	DISTANCIEL Synchrone Présentation 1ères théories Mercredi (2h) 17h-19h 2	PRÉSENTIEL 4 jours ½ Apprentissage théorico-pratique 1 ^{er} jour (14h) VASLES 3	DISTANCIEL Asynchrone Réception du support et retour de l'évaluation (Google Forms) 4	AFPEA Hors temps de formation Réaliser une séance sur un modèle "client" 5	DISTANCIEL Synchrone GRC Analyser l'expérience Mercredi (2h) 6	REMISE Certificat de réalisation ou Attestation de présence 7

Un module de 4 ou 5 jours se compose de 7 séquences

Les temps d'enseignement alternent entre des séquences en présentiel et en distanciel. Le distanciel peut-être synchrone ou asynchrone (classe inversée).

Au cours des journées en présentiel, se succèdent des phases théoriques & d'entraînement technique, d'exercices d'acquisition du savoir pratique, de séquences filmées et analysées.

Certificat de réalisation

Un certificat de réalisation est remis après chaque module complet (4 ou 5 jours).

Le module est complet comme présenté dans le tableau ci-dessus.

C'est-à-dire, avoir suivi l'ensemble des cours, répondu aux questionnaires (Google Forms) et satisfait à l'évaluation du/des formateurs, avoir organisé l'AFPEA, remis la fiche d'analyse des séances et participer au GRC.

AFPEA

Action de Formation par l'Enseignement Appliqué

La professionnalisation des apprenants découle de la mise en place d'Actions de Formation par l'Enseignement Appliqué (AFPEA) et de son corollaire le Groupe de Raisonnement Clinique (GRC).

L'AFPEA est une phase fondamentale d'expérimentation en directe sur le terrain.

L'apprenant se retrouve seul en présence du « modèle/client », ce qui lui permet d'expérimenter toute la complexité existante dans la relation avec un client.

Cette pratique alternative est encadrée par un formateur-cadre membre de notre équipe pédagogique : le Formateur/Tuteur (*).

Pendant toute la durée de cette Action de Formation, l'apprenant constitue après chaque séance, un recueil écrit des données observées explicitant ses expériences et ses choix avec objectivité.

De plus, son écrit comprendra une première analyse (pré-analyse) avant chaque GRC ou rendez-vous individuel avec le Formateur-Tuteur.

Les séances ont lieu soit au cabinet de l'apprenant, soit au domicile du modèle ou sur son lieu de travail pour l'esthétique ou le soignant.

L'AFPEA est distinct du GRC.

GRC

Groupe de Raisonnement Clinique

Le but du GRC est de professionnaliser les apprenants en toute sécurité avec le concours du Formateur-Tuteur & superviseur.

Le GRC est donc le corollaire de l'Action de Formation par l'Enseignement Appliqué qui a été mis en place par l'apprenant.

Le superviseur apporte un éclairage et une compréhension à partir des enjeux en scène dans la relation qu'entretien l'apprenant avec son « modèle/client ».

C'est l'analyse de l'expérience vécue sur le terrain, qui leur permet de progresser professionnellement en toute sécurité et ainsi d'acquérir une confiance qui souvent peut manquer aux débutants.

Le GRC se réunit en visio (Zoom) par séquence de 2 heures au moins une fois par module de 4 ou 5 jours afin d'analyser expériences & vécus en dehors des temps de cours & consolide ainsi les enseignements théorico-pratique vécu lors du présentiel.

Les apprenants exposent à tour de rôle aux membres du groupe les expériences vécues sur le terrain. La confidentialité des cas présentés étant bien entendu préservée.

Ce temps collectif est complété si besoin par des séances en individuel.

(*) Le Formateur-Tuteur ou superviseur a été sensibilisé à l'ingénierie de ce parcours et aux conditions nécessaires d'un AFPEA ainsi qu'à la mise en place de ce type de d'action.

Accès par Validation des Acquis Professionnels (VAP)

Toute personne n'ayant pas le niveau requis à l'entrée pour la formation qu'elle aura choisi pourra constituer un dossier comprenant :

- Une lettre de motivation
- Diplômes et/ou certificats de réalisation
- Tout autre document favorisant le/la candidat(e)
- Curriculum Vitae montrant les liens professionnels avec la formation visée

Chaque candidature est étudiée en réunion pédagogique.

Évaluer / Certifier



Procédure pour chaque certificat

- Évaluation tout au long de la formation
- Remise du certificat de réalisation après chaque module complet ou d'une attestation de présence en cas de réalisation partielle

Constitution du dossier pour accéder à la soutenance

- Réunir tous les certificats de réalisation que compose la formation visée :
 - Suite au suivi de l'intégralité des modules & retour des questionnaires d'évaluation
 - Suite à la réalisation des AFPEA + GRC pour chaque module ou correspondant à la certification
- Carnet de suivi personnel à jour
- Présenter tous les certificats de réalisation du certificat visé
- Avoir rédigé le document écrit (se référer au tableau des compétences pour le certificat visé)

Soutenance pour le certificat visé

A l'issue de la soutenance devant les membres du jury, un certificat de formation au métier visé est remis par le président du Jury avec mention suivant le tableau ci-dessous :

MENTION ASSEZ BIEN	MENTION BIEN	MENTION TRÈS BIEN
Note égale ou supérieur à 12/20	Note égale ou supérieur à 14/20	Note égale ou supérieur à 16/20

Horaires des cours

En présentiel

- Journées normales 9h30-12h30 / 14h-17h / 17h30-19h30
- Jour d'arrivée : début à 14h
- Dernier jour : fin à 17h

En distanciel synchrone,

Chaque journée de 6 heures en visio est complétée par un entretien individuel (date/heures à définir avec le formateur-Tuteur)

Journées entières 9h30-12h30 / 14h-17h.

Concernant les horaires des séquences de 2 heures en distanciel synchrone, voir auprès du formateur.

Tarif par jour, par personne, hors hébergement

Nos prix sont exonérés de TVA en vertu de l'article 293B du Code Général des Impôts.

Tarif normal ou avec une prise en charge 135 € hébergement s/place à Vasles (15€/nuit)

Tarif réduit pour les membres actifs de l'association Clématis®... 120 € hébergement sur place à Vasles (Gratuit)

Ces tarifs ne comprennent pas :

- Les frais de participation au Groupe Raisonnement Clinique (GRC) : 35€/2h (voir tableau ci-dessous)
- Les frais de nourriture, de transport & notamment les frais de transferts de la gare de Poitiers au centre
- Les frais d'hébergement, sauf dans notre centre de Vasles en chambre de 2 personnes, (single + 50€/séjour)

TARIF GRC/GAP	A l'unité (2h)	Forfait 4 séances (8h)	Forfait 6 séances (12h)
GRC avec prise en charge	40 €	160 €	240 €
GRC Membres actifs de l'association Clématis®	35 €	140 €	210 €
GAP-Membres Titulaires de l'association Clématis®		-	150 €

Modalités d'inscription

Elles sont indiquées dans le descriptif des formations ou modules.

Formations **M**étiers



Praticien Bien-Être en Psychomassage®
Relaxation à thérapie courte

Thérapeute en Psychomassage®
Thérapie brève à moyenne



Formateur en franchise
Enseigner le Psychomassage®

Formateur & Responsable de formation
École du Psychomassage®

**Tous nos apprenants
sont accompagnés dans leur parcours professionnel**

PRATICIEN BIEN-ÊTRE EN PSYCHOMASSAGE®

Formation Métier Qualifiante & Certifiante

Objectif

A la fois protocole et méthode, l'objectif est que vous puissiez entraîner vos clients(es) à vivre pleinement l'instant présent en visant un état de mieux être général.

A l'issue de la formation, vous serez en capacité de pratiquer des séances de *Relaxation* par le biais d'un *Toucher Relaxant*, ou pour des personnes ne pouvant ou ne souhaitant pas recevoir un massage, de les accompagner dans un protocole de *Relaxation* adapté à leurs besoins du moment.

Compétences visées

- Transmettre aux clients l'usage d'outils & pratiques de relaxation dans leur vie quotidienne
- Être en mesure de dispenser un massage relaxant & personnalisé en lien avec les situations
- Pratiquer des accompagnements visant un développement plus harmonieux de la personnalité
- Accompagner les états émotionnels et de stress qui peuvent parfois surgir dans ce cadre
- Identifier les mécanismes et étapes du « mal-être » conséquences entre autre d'un épuisement
- Faire preuve des qualités humaines et relationnelles nécessaires pour exercer ce métier
- Organiser, appréhender et utiliser les outils nécessaires à la promotion de votre activité

Cadre de la pratique

- Relation : alliance relationnelle
- Indication : symptômes
- Durée : ponctuelle
- Agir sur la détente physique
- Entraîner une détente mentale
- Libérer les sensations corporelles
- Posture : directive & pédagogique, guide, conseil, utilise des outils
- Finalité : pratiquer des séances de Bien-être par la relaxation et le toucher relaxant
- Nature de l'accompagnement : apporter un état de mieux-être aux clients(es) au quotidien
- Utiliser des outils de relaxation pour abaisser le tonus musculaire
- Respecter le champ d'application du métier de Praticien Bien-être en Méthode Clématis®
- Savoir accompagner les émotions qui peuvent émerger dans le cadre spécifique de la relaxation & du Bien-être



Formation modularisée, trois possibilités sont offertes

- Complète en 1 an : 1ère année + 2ème année sur 12/15 mois
- Complète en 2 ans : 1ère année [N] et 2ème année [N+1]
- à la carte par 1 ou 2 module(s) de 4/5 jours par an

Parcours professionnel complet

Parcours professionnel de 450 heures, réparti sur 60 journées dont GRC (4 jours). Ce parcours est accessible à toute personne souhaitant exercer le « métier » de **Praticien Bien être en Psychomassage®**.

CONSTRUIRE VOTRE PARCOURS PAR MODULE

À L'ENTRÉE	EXEMPLE SUR 4 SEMAINES + AFPEA + GRC					CLÔTURE
DISTANCIEL Asynchrone Réception du support et retour de l'évaluation (Google Forms) 1	DISTANCIEL Synchrone Présentation 1ères théories Mercredi (2h) 17h-19h 2	PRÉSENTIEL 4 jours ½ Apprentissage théorico-pratique 1 ^{er} jour (14h) VASLES 3	DISTANCIEL Asynchrone Réception du support et retour de l'évaluation (Google Forms) 4	AFPEA Hors temps de formation Réaliser une séance sur un modèle "client" 5	DISTANCIEL Synchrone GRC Analyser l'expérience Mercredi (2h) 6	REMISE Certificat de réalisation OU Attestation de présence 7

Tableau des 7 séquences d'un module complet de 5 jours

Modalités d'inscription

- Entretien avec un ou plusieurs membres de l'équipe pédagogique
- Fiche de présentation avec photo, lettre de motivation, copie des diplômes et si besoin un CV

Tarif & lieu

ESPACE

ADMINISTRATIF

TARIF

Nos prix sont exonérés de TVA en vertu de l'article 293B du Code Général des Impôts

- Tarif normal (TN) ou avec prise en charge : 135 €/jour hors hébergement (voir ci-dessous)
- Tarif associatif (TR) : 120 €/jour (réduction de 11%) ; hébergement sur notre site de Vasles (gratuit)

Ces tarifs ne comprennent pas :

- Les frais de transport et de transfert d'une gare SNCF à notre centre de Vasles & de nourriture
- Les frais de participation au Groupe de Raisonnement Clinique (GRC) : 35€/2h (TR) - 40€/2h (TN)
- Les frais d'hébergement sauf à Vasles participation de 15€/nuit(*) en chambre de 2 personnes, single + 50€/séjour

(*) Hébergement à Vasles (gratuit) pour nos membres

LE DISTANCIEL

Zoom

LE PRÉSENTIEL

La grange Madame 8, rue de la Sayette 79340 Vasles près de Poitiers

TARIF ASSOCIATIF

Coût pédagogique 120 €/jour hors GRC

480 €/ 4 Jours

600 €/ 5 Jours

3.360 €/ 28 Jours

6.720 €/ 56 Jours

PROGRAMME DE 1^{ère} ANNÉE

Base technique du Praticien Bien-Être (Page 3/4)

Pratiquer la relaxation (Niveau I)

Compétences à acquérir

Outils de gestion des émotions et du stress :

- Respiration profonde
- Protocole de Schultz

Conscience corporelle et principe de réalité (redescendre dans le corps) :

- L'ancrage, bio-énergie
- Voix et posture du thérapeute

FORMATRICE : Isabelle LELAY

TARIF ASSOCIATIF

Coût pédagogique hors GRC

480 €/4 jours

Psychomassage® (Palier 1)

Formation destinée

Tant aux personnes aidantes bénévoles qu'à celles ayant un but professionnel.

Compétences à acquérir

Assimiler les bases du Massage Clématis® en tant qu'outil au service d'un processus de détente et de bien-être.

Acquérir les fondamentaux : aisance, fluidité, ancrage, transfert du poids du corps, passer d'un pied à l'autre...

Se défatiguer en pratiquant le massage.

FORMATRICE : Nicole LAVIGNE

TARIF ASSOCIATIF

Coût pédagogique hors GRC

2.400 €/20 jours

Théorie des Cinq Émotions Majeures

Nature de l'émotion

La plupart des difficultés éprouvées proviennent d'un dérèglement de la vie émotionnelle tel que colère, stress, tristesse, angoisse, dépression, crises de panique, maladies psychosomatiques.

Processus

Renoncer à refouler l'émotion lorsqu'elle est présente, c'est l'entendre.

Entendre l'émotion présente c'est accepter de la ressentir.

Ressentir l'émotion présente c'est l'accepter & lui permettre de se dissoudre.

But

Retrouver un état de bien-être, d'harmonie et de liberté intérieure.

FORMATEUR : Nicole LAVIGNE

TARIF ASSOCIATIF

Coût pédagogique hors GRC

480 €/4 jours

Prérequis 1^{ère} année

- Pas de prérequis

Enseignement Appliqué (AFPEA)

Séances techniques de relaxation & de massage

- Réaliser au moins 7 séances réparties entre massage & relaxation
- Constituer un recueil écrit des données observées après chaque séance

Compétences visées pour ces modules

- Être en mesure de pratiquer les *protocoles enseignés*
- *Donner* des séances techniques de massage et de relaxation
- Observer les *états émotionnels* en soi & chez l'autre
- Retranscrire l'observation des états dans le recueil de données
- 1^{ères} base du métier : observation, attention, prévenance, mémorisation

Cadre de la pratique en 1^{ère} année

- **Relation** : alliance relationnelle
- **Durée** : occasionnelle
- **Posture** : observateur, l'apprenant s'entraîne techniquement
- **Finalité de la méthode** : Procurer un état de relaxation musculaire, écoute du corps, émotions, mental
- **Nature de l'accompagnement** : Détente, exécuter des séances de relaxation & de massage Clématis®



Pratiquer la relaxation (Niveau II)

Faire appel aux ressources

Conscience corporelle :

- Mobilisation passive (Boyesen)
- Méditation active (scan corporel)
- Méditation sonore (voix)

Prolongement du protocole de Schultz :

- Auto-hypnose avec ancrage corporel pour mobiliser les ressources

FORMATRICE : Isabelle LELAY

TARIF ASSOCIATIF

Coût pédagogique hors GRC

480 €/4 jours

Psychomassage® (Paliers 2-4)

Contexte

Cette formation par thématique est destinée aux personnes ayant un but professionnel ou ayant besoin de progresser dans leur pratique de massage ou aux aidants bénévoles.

L'apprentissage de la 1^{ère} année (MP2) portait sur l'acquisition technique de donner un massage en se défatiguant.

Cette 2^{ème} année (MP5) à la fois protocole & méthode, prépare concrètement les apprenants à dispenser des massages relaxants & personnalisés.

Cela implique d'aborder les problématiques liées à la vie du quotidien des clients(es) et de les accompagner en visant un développement plus harmonieux de la personnalité.

FORMATRICE : Nicole LAVIGNE

TARIF ASSOCIATIF

Coût pédagogique hors GRC

2.400 €/20 jours

Théorie des courants & processus psy

Présentation

Approche clinique des comportements & des troubles psychiques (conduites psychopathologiques). Introduction à la psychanalyse & à la somatanalyse.

- Histoire de la psychopathologie
- Grandes notions en psychopathologie
- Thérapie de l'adulte : les grands noms
- Pathologies de l'adulte
- Sommeil & Insomnie
- Pulsions, addictions & répétitions
- Agressivité, angoisse & attachement
- AdLV de la naissance à la vieillesse
- Traumatisme de la naissance
- Narcissisme
- Psychologie Individuelle (Adler)
- Contre-transfert & rôle du transfert

FORMATRICE : Nicole LAVIGNE

TARIF ASSOCIATIF

Coût pédagogique hors GRC

480 €/4 jours

Enseignement Appliqué (AFPEA)

Séances techniques de relaxation & de massage avec entretiens

- Réaliser au moins 7 séances réparties entre massage & relaxation
- Constituer un recueil écrit des données observées après chaque séance

Lieu

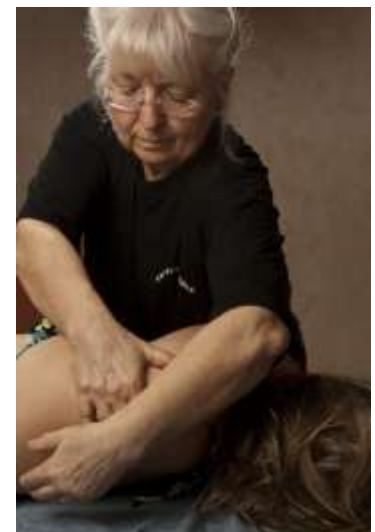
- La Grange Madame 8, rue de la Sayette 79340 Vasles
- Ou un autre lieu en Charente-Maritime

Prérequis pour la 2^{ème} année

- Avoir suivi le programme de 1^{ère} année

Inscription

- Entretien avec un ou plusieurs membres de l'équipe pédagogique
- Fiche de présentation avec photo, lettre de motivation, copie des diplômes et si besoin un CV



THÉRAPEUTE EN PSYCHOMASSAGE®

Formation "Métier" Qualifiante & Certifiante



Compétences visées

- Dispenser des séances personnalisées en lien avec la vie quotidienne : la clinique en Psychomassage®
- Pratiquer des accompagnements visant un développement plus harmonieux de la personnalité
- Accompagner les états émotionnels en liens avec le quotidien des clients(es)
- Identifier les mécanismes et étapes du « mal-être » souvent conséquences du développement de l'enfant
- Faire preuve des qualités humaines et relationnelles nécessaires pour exercer ce métier
- Développer votre activité vers des accompagnements en thérapie courte à moyenne

Cadre de la pratique

- Relation : alliance thérapeutique
- Indication : agir sur les symptômes
- Durée : de 12 à 24 mois
- Posture : directive & pédagogique, incitative & interactive, guide, conseil, utilise des outils
- Nature de l'accompagnement : thérapeutique & la méthode des entretiens en Psychomassage®
- Finalité : apporter un état de mieux être aux clients(es) et mise en lien du vécu avec la vie quotidienne

Enseignement Appliqué (AFPEA)

- Mener au moins 6 séances avec la même personne
- Réaliser des séances de thérapie courte à moyenne
- Constituer un recueil des états psychologiques du client "modèle"

Quatre modules

- Influence du vécu de l'enfant chez l'adulte (12 jours) avec Isabelle LE LAY 06 64 80 98 34
- Développement psychomoteur de l'enfant (4 jours) avec Éric COMELLINI 06 81 22 27 61
- Psychomassage® (Phases 4-5) (12 jours) avec Nicole LAVIGNE 06 23 08 60 24
Dont 2 jours Théorie du développement de l'enfant en visio (zoom)

THÉRAPEUTE EN PSYCHOMASSAGE®

Formation "Métier" Qualifiante & Certifiante

Formation Praticien Psychomassage® (Page 2/2)

Psychomassage® (Paliers 4-5)

Compétences visées

Mener la partie verbale des entretiens en utilisant le canal visuel, le canal auditif & le canal tactile, sensoriel kinesthésique.

Maîtriser toute la complexité existant dans l'accompagnement d'une personne

Contexte

Eprouver le mouvement conjoint : Soi & l'Autre, l'Autre & Soi, un mode de relation universel qui intervient précocement dans le processus du développement de l'enfant dans la relation parent/enfant.

Relation présente dans toutes les relations interpersonnelles investies, en particulier la relation thérapeutique.

Qui dit relation, dit contact.

TARIF ASSOCIATIF

Coût pédagogique hors GRC

1.440 €/12 jours

Influence du vécu de l'enfant chez l'adulte

Compétences visées

Le programme tourne autour de l'enfance afin de mieux comprendre la problématique des adultes dont la source se situe dans l'enfance.

La persona, les parents (*somatodrame, masques*), scènes marquantes de l'enfance (*hypnose légère*), anima/animus (*archétypes jungiens, relation de couple*),

Contexte

Parcours initiant pour pratiquer le métier visé.

Appliquer la clef essentielle d'une qualité de relation « thérapeute/client(e) dans l'accompagnement de thérapies courtes à moyennes.

TARIF ASSOCIATIF

Coût pédagogique hors GRC

1.440 €/12 jours

Développement Psychomoteur de l'Enfant

Compétences visées

Comprendre le développement de l'enfant de la naissance à 6 mois, afin de mieux déceler les enjeux et leurs conséquences dans les difficultés éprouvés à l'âge adulte.

Contexte

Eclairages de la pratique professionnelle & apports théoriques en thérapie courte à partir d'expériences perceptives.

Détecter les fragilités psychologiques de l'adulte en liens avec les failles dans le développement de l'enfant de la naissance à 6 mois.

TARIF ASSOCIATIF

Coût pédagogique hors GRC

480 €/4 jours

Le lieu

- La Grange Madame 8, rue de la Sayette 79340 Vasles
- Ou un autre lieu en Charente-Maritime

Prérequis

- Certificat de Praticien Bien-Être en Psychomassage®
- Certificat de Praticien-Relaxateur Clématis®

Inscription

- Entretien avec un ou plusieurs membres de l'équipe pédagogique
- Fiche de présentation avec photo, lettre de motivation, copie des diplômes et si besoin un CV



THÉRAPEUTE ANALYTIQUE EN PSYCHOMASSAGE®

Formation "Métier" Qualifiante & Certifiante

L'organisation psychique Cours de psychopathologie

La psychopathologie est née, issue de la psychologie, elle-même issue de la philosophie.

Au niveau clinique, la distinction entre *Névrose* et *Psychoses* a constitué pendant de nombreuses années la base de la psychopathologie aussi bien pour *l'enfant* que pour *l'adulte*.

L'entretien clinique

La demande du sujet peut être explicite, confuse, déplacée, implicite, déguisée.

En retour chaque thérapeute a un point de vue, une expérience personnelle, une grille de lecture qui lui est propre.

Le point de vue psychopathologique repose sur la rencontre, l'interaction, l'échange verbal, l'intersubjectivité du thérapeute et du sujet.

TARIF ASSOCIATIF

Coût pédagogique hors GRC

480 €/4 jours

Le lieu

- En Nouvelle Aquitaine

Prérequis

- de plein droit avec le certificat de Thérapeute en Psychomassage®
- Certificat Praticien-Formateur en Psychomassage® (VAP)

Inscription

- Entretien avec un ou plusieurs membres de l'équipe pédagogique
- Fiche de présentation avec photo, lettre de motivation, copie des diplômes et si besoin un CV

Clinique & Analyse en Psychomassage®

L'apprentissage porte sur le palier 6 du Psychomassage®.

Empreint d'un amour inconditionnel et bienveillant, le somatanalyste navigue entre alliance thérapeutique & alliance d'attachement.

Le travail thérapeutique dans l'alliance collaborative conduit à l'origine de la blessure.

L'entretien analytique

Ici, nous abordons un chemin de structuration et d'équilibre dans un objectif de réalisation de soi pour les clients et tout autant pour l'analyste.

Car, la conciliation des personnes entre elles,...
avec elles-mêmes...
cela passe par l'amour.

TARIF ASSOCIATIF

Coût pédagogique hors GRC

2.400 €/20 jours

Sandor Ferenczi Cours : théorie & clinique

Module 100% Visio

Disciple turbulent de Freud, il a été à l'origine d'idées nouvelles sur la régression, le transfert, le traumatisme et la pratique analytique.

Il est le premier à lever l'amnésie et à poser le contre-transfert de l'analyse comme matériau en miroir de l'histoire de la vie infantile du patient.

La nature de l'accompagnement en Psychomassage® est influencée par son approche clinique et sa vision innovante de mettre en lumière l'importance capitale de la dynamique relationnelle « analyste-client ».

TARIF ASSOCIATIF

Coût pédagogique hors GRC

480 €/4 jours



FORMATEUR CADRE PÉDAGOGIQUE

L'ingénierie de Formation

Création & mise en place de dispositifs



Ce module consiste en la définition, la conception, l'étude de projets de formation, de coordination, d'assistance et de contrôle pour la réalisation et la gestion de l'organisation de celle-ci.

Une première partie porte sur la conception des programmes visant le développement des compétences des apprenants dans le cadre de leur projet de formation.

Une seconde partie porte sur l'ensemble des démarches méthodiques et cohérentes qui sont mises en œuvre dans la conception d'action ou de dispositifs de formation afin d'atteindre efficacement les compétences visées.

Cadre de la pratique

- Relation : travaille en équipe, unité
- Indication : mutualité pérenne
- Durée : des années
- Posture : non-directive, agit de manière éthique & responsable
- Finalité : coordonne l'architecture du dispositif, fait évoluer la pédagogie
- Nature de l'accompagnement : guide les apprenants & les collègues, Vérifie l'adéquation contenus/certifications, respecte les modalités de certification, développe la modernité, assume les audits

Méthodologie, Innovation, Recherche



Valoriser une approche coopérative pour piloter l'ensemble du parcours de formation.

Développer une vision novatrice, adapter des approches innovantes et concevoir une pédagogie attractive & créatrice.

Laisser émerger des scénarios, impliquant les apprenants thérapeutes comme formateurs d'une part, mais aussi de disposer d'une équipe pédagogique mettant en avant l'intelligence collective.

Approche clinique entre soin & formation



Articuler l'enseignement prévu au programme mais aussi être en capacité de répondre aux besoins et désir des apprenants au fur et à mesure qu'ils apprennent.

Le formateur nuancera ses interventions, en lien avec la nature des groupes : formation à la thérapie ou groupe de thérapie ?

Dans les deux groupes nous touchons au « soin ».







Formations **T**ransversales

Praticien en Massage Clématis®

Technique du massage

pour

Esthétique, soignant (AS, AMP...) Aidant, Auxiliaire de vie

Praticien-Relaxateur Clématis®

Relaxation psychocorporelle

pour

Thérapeute, Psychothérapeute, Somatothérapeute

PRATICIEN MASSAGE CLÉMATIS® POUR ESTHÉTIQUE

EXERCER DANS VOTRE INSTITUT OU À DOMICILE

Notre pédagogie intègre de filmer les participants puis avec la projection d'analyser : gestes techniques, écoute, placement, posture, variation des mouvements...

Chaque participant bénéficie d'entretiens individuels avec un cadre pédagogique.



Compétences visées

- Pratiquer facilement & relâché pour se défatiguer en massant
- Réaliser des séances de massages sur table, sur chaise ou fauteuil
- Construire une séance ; comprendre le sens & l'intérêt des différentes étapes
- Les fondamentaux : aisance du mouvement, fluidité, transfert du poids du corps
- Effectuer des séances adaptées aux personnes et aux situations rencontrées
- Relationnel et qualités humaines inhérentes à la pratique du massage Bien-Être
- Organiser et utiliser les outils nécessaires pour développer des séances de massage Bien-Être
- Être initié aux enjeux en présence dans le duo "professionnel(le)/client(e)", transferts et contre-transferts

Cadre de la pratique

- Relation : alliance relationnelle
- Indication : symptômes
- Durée : ponctuelle
- Posture : directive & pédagogique, conseil, utilise des outils
- Légitimité de la pratique : cadre professionnel ou cadre privé pour les aidants
- Finalité : donner des séances de massage dans le but d'apporter un état de mieux-être
- Nature de l'accompagnement : Utiliser les différentes techniques "relaxantes" du Massage Clématis®
Acquérir une posture suffisamment distanciée et de "neutralité bienveillante"

Massage Face Arrière du corps

Approche psychologique du toucher

- qualité du contact & le premier contact en particulier
- attention dans les gestes et préparer la séparation
- sentir le moment propice pour quitter
- se *défatiguer* dans l'acte de masser

Zones étudiées

- pieds, orteils, talons, mollets, genoux, cuisses, hanches
- mains, doigts, poignets, avant-bras, coudes, bras, épaules, trapèzes
- tête, oreilles, dos, nuque, épaules, omoplates, lombaires, fesses, hanches
- liens entre chaque zone, l'utilité des pauses, se replacer avec aisance, fluidité

TARIF ASSOCIATIF

Coût pédagogique hors GRC

600 €/5 jours

Massage Face Avant du corps

Approche psychologique du toucher

- les derniers instants pour un éloignement intérieur avant de quitter
- l'équilibre dans le déséquilibre, le transfert du corps d'un pied à l'autre

Zones étudiées

- pieds, orteils, talons, jambe, genoux, cuisses, hanches
- mains, doigts, poignets, avant-bras, coudes, bras, épaules, trapèzes
- tête, visage, mouvements de la nuque, épaules, buste, ventre, hanches
- liens entre chaque zone, l'utilité des pauses, se replacer avec aisance, fluidité

TARIF ASSOCIATIF

Coût pédagogique hors GRC

600 €/5 jours

Zones Réflexes & Dos sur chaise

Approche psychologique du toucher

- Ressentir les effets dans l'acte de toucher
- Masser les zones réflexes sur table
- Masser le dos sur chaise,
- Masser les pieds en position assise (tabouret).

Techniques étudiées

- massage métamorphique
- massage sur les zones réflexes
- massage en prolongement du membre

TARIF ASSOCIATIF

Coût pédagogique hors GRC

600 €/5 jours

Étirements & Mobilisations

Approche psychologique du toucher

- Comprendre & vivre « tension-détente »
- Etirements & respiration
- Intérêts, limite, bienfaits du massage relaxant
- Transfert du poids du corps & distance/proximité

Technique étudiée

- Assimiler la technique des étirements articulaires
- Intégrer le principe de la mobilisation autocorrective
- Construire un protocole adapté & ajusté

TARIF ASSOCIATIF

Coût pédagogique hors GRC

600 €/5 jours

Modalités

- CAP d'esthétique ou Validation des Acquis Professionnels (VAP) en cas d'absence de diplôme esthétique
- Inscription : Entretien, fiche de présentation avec photo, lettre motivation, copie diplômes et si besoin un CV
- Pour la soutenance : avoir suivi l'enseignement de base, AFPEA + GRC, entretiens + rédiger le dossier technique
- A l'issue de la soutenance, le certificat de PRATICIEN MASSAGE CLEMATIS, pourra être remis par le président du jury

PRATICIEN MASSAGE CLÉMATIS® POUR SOIGNANTS

EXERCER EN MILIEU HOSPITALIER OU À DOMICILE

Notre pédagogie intègre de filmer les participants puis avec la projection d'analyser : gestes techniques, écoute, placement, posture, variation des mouvements...
Chaque participant bénéficie d'entretiens individuels avec un cadre pédagogique.



Compétences visées

- Pratiquer facilement & relâché pour se défatiguer en massant
- Réaliser des séances de massages sur table, sur chaise ou fauteuil
- Construire une séance ; comprendre le sens & l'intérêt des différentes étapes
- Les fondamentaux : aisance du mouvement, fluidité, transfert du poids du corps
- Effectuer des séances adaptées aux personnes et aux situations rencontrées
- Relationnel et qualités humaines inhérentes à la pratique du massage Bien-Être
- Organiser et utiliser les outils nécessaires pour développer des séances de massage Bien-Etre
- Etre initié aux enjeux en présence dans le duo "soignant/patient(e)/résident(e), transferts et contre-transferts

Cadre de la pratique

- Relation : alliance relationnelle
- Indication : symptômes
- Durée : ponctuelle
- Posture : directive & pédagogique, conseil, utilise des outils
- Légitimité de la pratique : cadre professionnel ou cadre privé pour les aidants
- Finalité : donner des séances de massage dans le but d'apporter un état de mieux-être
- Nature de l'accompagnement : Utiliser les différentes techniques "relaxantes" du Massage Clématis®
- Acquérir une posture suffisamment distanciée et de "neutralité bienveillante"

Massage Face Arrière du corps

Approche psychologique du toucher

- qualité du contact & le premier contact en particulier
- attention dans les gestes et préparer la séparation
- sentir le moment propice pour quitter
- se *défatiguer* dans l'acte de masser

Zones étudiées

- pieds, orteils, talons, mollets, genoux, cuisses, hanches
- mains, doigts, poignets, avant-bras, coudes, bras, épaules, trapèzes
- tête, oreilles, dos, nuque, épaules, omoplates, lombaires, fesses, hanches
- liens entre chaque zone, l'utilité des pauses, se replacer avec aisance, fluidité

TARIF ASSOCIATIF

Coût pédagogique hors GRC

600 €/5 jours

Massage Face Avant du corps

Approche psychologique du toucher

- les derniers instants pour un éloignement intérieur avant de quitter
- l'équilibre dans le déséquilibre, le transfert du corps d'un pied à l'autre

Zones étudiées

- pieds, orteils, talons, jambe, genoux, cuisses, hanches
- mains, doigts, poignets, avant-bras, coudes, bras, épaules, trapèzes
- tête, visage, mouvements de la nuque, épaules, buste, ventre, hanches
- liens entre chaque zone, l'utilité des pauses, se replacer avec aisance, fluidité

TARIF ASSOCIATIF

Coût pédagogique hors GRC

600 €/5 jours

Zones Réflexes & Dos sur chaise

Approche psychologique du toucher

- Ressentir les effets dans l'acte de toucher
- Masser les zones réflexes sur table
- Masser le dos sur chaise,
- Masser les pieds en position assise (tabouret).

Techniques étudiées

- massage métamorphique
- massage sur les zones réflexes
- massage en prolongement du membre

TARIF ASSOCIATIF

Coût pédagogique hors GRC

600 €/5 jours

Étirements & Mobilisations

Approche psychologique du toucher

- Comprendre & vivre « tension-détente »
- Etirements & respiration
- Intérêts, limite, bienfaits du massage relaxant
- Transfert du poids du corps & distance/proximité

Technique étudiée

- Assimiler la technique des étirements articulaires
- Intégrer le principe de la mobilisation autocorrective
- Construire un protocole adapté & ajusté

TARIF ASSOCIATIF

Coût pédagogique hors GRC

600 €/5 jours

Modalités

- Diplôme Aide-Soignant(e) ou Aide Médico Psychologique ou Infirmier(ère)
- Inscription : Entretien, fiche de présentation avec photo, lettre motivation, copie diplômes et si besoin un CV
- Pour la soutenance : avoir suivi l'enseignement de base, AFPEA + GRC, entretiens + rédiger le dossier technique
- A l'issue de la soutenance, le certificat de PRATICIEN MASSAGE CLEMATIS, pourras être remis par le président du jury



Technique du *P* psychomassage®

Palier 1



Face arrière du corps humain
(5 jours)

Face avant du corps humain
(5 jours)

Zones réflexes & massage du dos sur chaise
(5 jours)

Etirements Articulaires & Mobilisations auto-correctrices
(5 jours)

Massage en Psychomassage® FACE ARRIÈRE DU CORPS HUMAIN

JOUR 1

1^{ère} APPLICATION
Évaluation d'entrée
Prise de contact
Séparation
Pressions

Travailler la posture

COMPÉTENCES VISÉES

- Écoute : respect, présence (*notion d'existence*), accord non verbal
- Placement : position des pieds & du corps, économie du déplacement
- Technique de base : effleurage, pression glissées, pressions profondes
- Variation sur les mouvements : liens pour faciliter les déplacements



JOUR 2

DOS

Contact aux lombaires
GESTES TECHNIQUES
Lombaires, haut du dos, épaules, omoplates, tête, nuque, dos complet, fesses

Les pressions

COMPÉTENCES VISÉES

- Écoute : sentiment plaisant & agréable, à l'écoute des impressions reçues
- Placement : verrouillage, sécurisation, hauteur, accord (masseur, massé)
- Zones étudiées : voir l'encadré à gauche
- Technique de base : effleurage, pression glissée, pressions profonde
- Variation sur les mouvements : Liens entre les zones



JOUR 3

BRAS

Contact aux mains
GESTES TECHNIQUES
Mains, poignets, avant-bras, coude, bras, épaules

liens des Épaules

COMPÉTENCES VISÉES

- Placement : leviers, fluidité, harmonie (*rythme, respiration*)
- Déplacement : juste distance, transfert du poids, économie du mouvement
- Zones étudiées voir l'encadré à gauche
- Technique de base : technique respiratoire, drainage des bras
- Variation sur les mouvements : enchainements (dialogue non verbal)



JOUR 4

JAMBES

Contact aux pieds
VARIATION DES GESTES
Pieds, chevilles, mollets, creux poplité, cuisses, fesses

liens des fesses

COMPÉTENCES VISÉES

- Déplacement : défatigue progressive dans l'acte de masser
- Technique de base : juste distance, transfert du poids, arrondi des gestes
- Zones étudiées voir l'encadré à gauche
- Technique de base : technique respiratoire, drainage des jambes
- Psychologie : observation des ressentis émanant de soi et/ou de l'autre



JOUR 5

SÉANCE COMPLÈTE

Face arrière

Évaluation
&
Révision si besoin

COMPÉTENCES VISÉES

- Déplacement : déblocage (*liberté*), accompagnement créatif, l'équilibre
- Psychologie : massage construit comme une conversation (*invitation*)
- Technique de base : Liens entre les zones, liens pour faciliter les déplacements
- Variation sur les mouvements : enchainements (dialogue non verbal)



*Pratique protocolaire, fluide, détendu, défatigante
Réaliser les gestes techniques du massage en relaxation
Intégrer les liens, les transferts du poids du corps et d'un pied à l'autre*

Massage en Psychomassage® FACE AVANT DU CORPS HUMAIN

JOUR 1

1^{ère} APPLICATION

Évaluation d'entrée
Prise de contact
Séparation
Pressions

Travailler la posture

COMPÉTENCES VISÉES

- Écoute : respect, présence (*notion d'existence*), accord non verbal
- Placement : position des pieds & du corps, économie du déplacement
- Technique de base : effleurage, pression glissées, pressions profondes
- Variation sur les mouvements : liens pour faciliter les déplacements



JOUR 2

BRAS / TRAPÈZES

Contact aux mains

GESTES TECHNIQUES

Mains poignets, avant-bras, coude, bras, épaules, trapèzes

Transfert pieds/corps

COMPÉTENCES VISÉES

- Écoute : sentiment plaisant & agréable, à l'écoute des impressions reçues
- Placement : verrouillage, sécurisation, hauteur, accord (masseur, massé)
- Zones étudiées : voir l'encadré à gauche
- Technique de base : effleurage, pression glissée, pressions profonde
- Variation sur les mouvements : Liens entre les zones



JOUR 3

HAUT DU CORPS

Contact aux épaules

GESTES TECHNIQUES

Bras, trapèzes, nuque, tête, visage, poitrine, buste, ventre

liens des Épaules

COMPÉTENCES VISÉES

- Placement : leviers, fluidité, harmonie (*rythme, respiration*)
- Déplacement : juste distance, transfert du poids, économie du mouvement
- Zones étudiées voir l'encadré à gauche
- Technique de base : technique respiratoire, drainage des bras
- Variation sur les mouvements : enchainements (dialogue non verbal)



JOUR 4

JAMBES

Contact aux pieds

VARIATION DES GESTES

Pieds, talons, chevilles, malléoles, jambes, genoux, cuisses

liens avec le ventre

COMPÉTENCES VISÉES

- Déplacement défatigue progressive dans l'acte de masser
- Technique de base : juste distance, transfert du poids, arrondi des gestes
- Zones étudiées voir l'encadré à gauche
- Technique de base : technique respiratoire, drainage des jambes
- Psychologie : observation des ressentis émanant de soi et/ou de l'autre



JOUR 5

SÉANCE COMPLÈTE

Face avant

Évaluation
&
Révision si besoin

COMPÉTENCES VISÉES

- Déplacement : déblocage (*liberté*), accompagnement créatif, l'équilibre
- Psychologie : massage construit comme une conversation (*invitation*)
- Technique de base : Liens entre les zones, liens pour faciliter les déplacements
- Variation sur les mouvements : enchainements (dialogue non verbal)



*Pratique protocolaire, fluide, détendu, défatigante
Réaliser les gestes techniques du massage en relaxation
Intégrer les liens, les transferts du poids du corps et d'un pied à l'autre*

Massage en Psychomassage®

ZONES RÉFLEXES & MASSAGE SUR CHAISE

JOUR 1

1^{ère} APPLICATION

Évaluation d'entrée
Prise de contact
Séparation

Mot clef : Agilité

COMPÉTENCES VISÉES

- Écoute : respect, présence (*notion d'existence*)
- Placement : harmonie (rythme, respiration, accord masseur/massé)
- Déplacement : agilité des doigts dans l'acte de masser
- Technique de base : toucher réflexe, pression, dispersion, appuis profonds
- Variation sur les mouvements : matériel (*table, chaise, fauteuil, sol*)



JOUR 2

ZONES RÉFLEXES

Pieds / Mains / Visage

GESTES TECHNIQUES

Préparer & savoir quitter
Massage manuel, repérer les zones

Agilité des doigts
Ressentir

COMPÉTENCES VISÉES

- Écoute : repérer les zones, percevoir les impressions reçues
- Placement : accompagnement créatif dans le but d'un déblocage (*liberté*)
- Technique de base : manœuvres spécifiques sur chaque zone réflexes
- Variation sur les mouvements : repérage des zones réflexes



JOUR 3

POINTS RÉFLEXES

Le pouvoir des doigts

1^{ÈRE} APPROCHE

Magnétisme Shiatsu
Tonifier / Détendre

Unité du corps
Percevoir

COMPÉTENCES VISÉES

- Écoute : juste distance dans les différentes pressions
- Technique de base : le magnétisme (*fluide*) & le shiatsu (*pressions*)
- Variation des mouvements : déplacement des doigts dans l'acte de masser
- Psychologie : invitation, sollicitation, transmission (*perception & sensation*)



JOUR 4

MASSAGE SUR CHAISE

Massage habillé/huile

GESTES TECHNIQUES

Dos, nuque, épaules, bras
S'adapter
à toutes les situations & positions

Agilité du corps
Les leviers

COMPÉTENCES VISÉES

- Placement : pieds et leviers pour s'adapter à l'environnement de la chaise
- Déplacement : liens pour intégrer le changement de position
- Zones étudiées voir l'encadré à gauche
- Technique de base : pressions, étirements articulaires, technique du coude
- Variation sur les mouvements : Lien entre les zones dans la position assise



JOUR 5

SÉANCE COMPLÈTE

Évaluation
&
Révision si besoin

COMPÉTENCES VISÉES

- Déplacement : déblocage (*liberté*), accompagnement créatif, l'équilibre
- Psychologie : massage construit comme une conversation (*invitation*)
- Technique de base : principes & applications du massage habillé
- Variation sur les mouvements : ajustement (taille, type de personne, âge)



*Réaliser un massage sur chaise (habillé ou à l'huile).
Comprendre les principes qui fondent la méthode des zones réflexes
(avantages & inconvénients)*

Massage en Psychomassage®

MOBILISATIONS AUTO-CORRECTRICES

JOUR 1

1^{ère} APPLICATION

Évaluation d'entrée

Tension/Détente

Placement du corps

Subtilité & Agilité des mouvements

COMPÉTENCES VISÉES

- Écoute : respect, présence (*notion d'existence*), accord non verbal
- Placement : position des pieds & du corps, économie du mouvement
- Technique respiratoire, tension/détente (*articulations, muscles*)
- Variation sur les mouvements : liens pour faciliter les déplacements



JOUR 2

ÉTIREMENTS ARTICULAIRES

Respiration

PRINCIPE

Leviers, économie, équilibre, position des pieds, transfert du poids du corps

Invitation

COMPÉTENCES VISÉES

- Déplacement : défatigue progressive dans l'acte des étirements articulaires
- Zones étudiées : hanche/genoux/cheville, articulation de l'épaule, nuque
- Étirements articulaires : principes & applications
- Variation sur les mouvements : Liens entre les zones
- Psychologie : invitation, sollicitation, transmission (*perception, sensations*)



JOUR 3

MOBILISATIONS

Auto-correctrices

TECHNIQUE

Transfert du poids du corps, Précision des gestes, Question/Réponse : quoi faire

Sollicitation

COMPÉTENCES VISÉES

- Placement : Les leviers, équilibre, position des pieds & du corps
- Déplacement : transfert du poids du corps, économie du mouvement
- Variation sur les mouvements : enchaînements (dialogue non verbal)
- Technique de base : Proposition, réponse, déplacement, sécurisation
- Psychologie : massage construit comme une conversation



JOUR 4

MOBILISATIONS

Auto-correctrices

PRATIQUE

Respect / Présence, Accord non verbal, Accompagnement/Déblocage

Notion d'existence

COMPÉTENCES VISÉES

- Écoute : présence (*notion d'existence*)
- Placement : leviers, sécurisation, fluidité, harmonie (*rythme, respiration*)
- Déplacement : juste distance, déblocage (*liberté*), accompagnement créatif
- Technique de base : tension-détente (*respiration*), proposition, réponses
- Variation sur les mouvements : enchaînements (*dialogue non verbal*)



JOUR 5

SÉANCE COMPLÈTE

Évaluation &

Révision si besoin

COMPÉTENCES VISÉES

- Déplacement : déblocage (*liberté*), accompagnement créatif, l'équilibre
- Psychologie : massage construit comme une conversation (*invitation*)
- Technique de base : Liens pour faciliter les déplacements, sécurisation
- Variation sur les mouvements : enchaînements (*dialogue non verbal*)
- Psychologie : invitation, sollicitation, transmission (*perception & sensation*)



**Réaliser un massage personnalisé & créatif
dans une posture ancrée, libérée, défatigante & reposante
A partir d'étirements articulaires & de mobilisations auto-correctrices**



Presse

Méthode Clématis, la découverte de soi par le toucher
Génération Tao – Printemps 2005

Sortir du stress
Newzy Magazine – Avril 2008

**Le Psychomassage® Méthode Clématis® un massage
Corps & Ame**
Swiss Beauty – Avril/Mai 2008

"Peu à peu, mon ventre laisse filer la peur"
Psychologies Magazine – Octobre 2012

Le Bien-Etre au-delà du massage
Nouvelles Esthétiques – Juillet 2015

QUELQUES ARTICLES DE PRESSE

MÉTHODE CLÉMATIS

“Peu à peu, mon ventre
laisse filer la peur”

Je suis arrivée bouleversée. Mon père venait d'avoir un accident vasculaire cérébral. Il s'en sortait avec une main engourdie, mais la peur avait eu sur moi un impact violent. C'est cela dont je me suis ouverte d'emblée à Nicole Lavigne¹, créatrice de la méthode Clématis, psychomassage qui intègre le contact et la parole. La praticienne m'accueille : « Ce moment vous appartient. Je vous invite à être partie prenante de ce massage en exprimant vos besoins, en adoptant les postures de votre choix. » Je me sens incapable de parler, je le lui dis. « Nous allons partir de là », me rassure-t-elle, tandis que je m'allonge, le visage enfoui dans mes avant-bras. Ses mains se mettent à l'écoute de mon corps, semblent trouver avec assurance où se niche l'inquiétude et de quelle manière apprivoiser les zones sensibilisées. Elle



© Jupiter



me guide : « Portez votre attention sur vos sensations, sur vos émotions. Écoutez ce qui vient avec le toucher. » Je ressens peu à peu comment le travail conjugué de ses mains et celui de mon esprit, attentif à ce qu'elles me révèlent, augmente la conscience de mon corps et des émotions qu'il exprime en même temps qu'il tente de les contenir. La séance avance et je ne parle toujours pas. Mais en moi, une voix s'exprime : « J'ai besoin d'aide, besoin que l'on m'enveloppe. » Nicole se consacre à mon dos, à mes jambes, à mes viscères, à mon crâne. Progressivement, mon dos n'a plus besoin de former une carapace, mon ventre laisse filer la peur, mes jambes redeviennent mes piliers. Le corps de la thérapeute semble avoir drainé le mien de la charge qui l'oppressait. Tandis que l'énergie circule de nouveau dans mes membres, mon optimisme renaît. « Mon père est toujours là, me dis-je. Il va bien. Il est jeune, sa santé est bonne par ailleurs. » La praticienne a pris soin de ma peur, et je me sens disponible pour celle des miens. Voilà les pensées qui me traversent, comme mises en forme par les mains de Nicole, dans le silence d'une séance où mon corps, lui, a parlé. **LAURENCE LEMOINE**

*1. Membre fondateur de l'Institut de formation Clématis (IFC), enseignante à l'Institut de formation en soins infirmiers (IFSI) et praticienne à Paris.
Rens. : methode-clematis.com. 65 euros la séance d'une heure vingt, 280 euros les cinq séances. Liste des praticiens sur clematis.asso.fr. T. : 06 23 08 60 24.*

D'AUTRES ARTICLES DE PRESSE

Massages d'aujourd'hui

Méthode Clématis®

La découverte de soi par le toucher

par Nicole Lavigne



nos toutes premières émotions, car nous ne pouvons avancer qu'en relation.

Nos perceptions enfin retrouvées, nous avons la faculté de laisser tomber le masque pour redevenir nous-mêmes: «Savoir penser par nous-mêmes, à la fois librement et correctement, c'est être vivant et dynamique, c'est donner naissance à une nouvelle culture et à une nouvelle félicité.»

De la relaxation à une connaissance de soi, la personne qui reçoit ce toucher choisi la formule qui lui convient le mieux. Le toucher se pratique sur le corps nu ou habillé, avec de l'huile ou non. La séance individuelle peut s'effectuer dans le silence ou avec de la musique. En cabinet privé, le temps d'une séance, variable pour chaque praticien, est d'une heure à une heure vingt.

La connaissance de soi, telle qu'enseignée par Krishnamurti, se trouve dans la faculté de se comprendre soi-même. Sur ce même principe, la méthode Clématis® se situe dans l'expérience directe de la découverte de soi par le toucher. Cette découverte se révèle créatrice et libératrice, sur le mode relationnel, dans la compréhension de soi et de l'autre.

Le Praticien Clématis® s'adapte à la sensibilité de chaque personne, et suivant les besoins de l'instant présent, il agit tant sur un plan physique, énergétique qu'aurique. Il ajuste avec finesse chaque geste. Ses mains écoutent et répondent en miroir avec justesse. Chaque personne arrive avec son histoire. Elle devient ainsi actrice de sa séance et participe tant consciemment qu'inconsciemment à son déroulement.

Dans le cadre d'une psychothérapie par le corps, le toucher Clématis® offre l'opportunité de retrouver la première relation «mère-enfant». C'est donc dans la relation «masseur-massé» qu'il est possible de retrouver

Parcours...

Née à Paris en 1950, Nicole Lavigne pratique l'escrime et s'initie aux arts martiaux avec l'aïkido. Au début des années 80, elle rencontre Krishnamurti et la même année, débute une analyse didactique qui durera quinze ans. C'est à cette époque qu'elle commence à se former à l'art du massage. Après une vingtaine d'années de travaux de recherche et de pratique, elle crée le toucher Clématis® en 1998 et sa méthode de psychothérapie par le corps.

SE FORMER & trouver un praticien

Pour plus d'infos, consultez le carnet d'adresses p. 62.

« Newzy Magazine » Sortir du stress
Article paru en Avril 2008

Les solutions

**Le psycho-
massage
élaboré par
Nicole Lavigne
est aussi
enveloppant
que puissant.**

« MASSAGES « PSY »

Nicole Lavigne est une praticienne qui enseigne le « psychomassage ». Elle reçoit des groupes en formation, à Paris et en province, et des personnes en individuel. On la déniche au fond d'une cour arborée et calme à deux pas de la place Clichy, dans le 17^e arrondissement, à Paris. Chez elle, c'est un peu la campagne zen et spartiate. Avec elle, c'est vingt ans d'expérience en arts martiaux, méditation, magnétisme et autres techniques orientales et ancestrales qui lui ont permis de créer sa propre méthode d'inspiration holistique (médecine alternative qui relie le corps et l'esprit), la méthode Clématis. En clair, si vous venez juste pour la détente, elle s'en tient à son « extra »-ordinaire, le massage. « J'ai des chefs d'entreprise qui viennent pour trouver un sas où ils ou elles n'ont plus rien à maîtriser. » Mais elle propose aussi de faire un travail sur soi. Bref, on choisit ou le massage ou l'entretien ou on panache sachant qu'une séance dure environ 1 h 15 et qu'un massage relaxant dure environ 1 h. Pour combien de séances ? Comme en psy, c'est difficile d'évaluer la durée : la première séance permet de faire un bilan, elle en préconise au minimum trois, mais elle propose aussi des forfaits. La consultation peut varier d'une fois sur l'autre « car c'est important d'apprendre à sentir son besoin, les gens sont conditionnés, chez moi, ils doivent apprendre à se déconditionner ». Sans pierres chaudes, sans bols tibétains et autres adjuvants ésotériques, son psychomassage est aussi enveloppant que puissant. Mais rien à voir avec un massage en institut, son geste et sa présence sont loin d'être anonymes car vous l'entendez déglutir ou bâiller pour évacuer la fatigue. Résultat, l'acte de massage ne l'épuise pas, elle se met elle-même en détente, qu'elle transmet. Elle est capable de calmer des douleurs : « Je peux donner de l'énergie et revitaliser quelqu'un qui en a besoin. » Avec elle, le massage est une vraie rencontre dont on ressort comme dans un cocon !

Von / Par Françoise Perier

Le Psychomassage® Méthode Clématis®

Un massage Corps et Ame

Swiss Beauty – Avril/Mai 2008



En abordant les types de situations auxquelles les esthéticiennes peuvent se trouver confrontées tant sur le plan technique que relationnel, Nicole Lavigne met d'emblée le doigt sur toute la problématique du professionnel dans l'exercice du toucher. Sa méthode qui permet d'acquérir maîtrise de soi et efficacité a été longuement élaborée après des années de recherche et de pratique. Le terme de psychomassage® peut surprendre, en effet une esthéticienne n'est pas une "psy" au sens strict du terme, mais c'est précisément une approche "psy" qui pourra la conforter dans sa pratique. Savoir aborder l'autre passe d'abord par la connaissance de soi. Quand on masse, on ne masse pas qu'un corps, on masse un individu dans son ensemble. A force de masser on finit bien par toucher la couche émotionnelle, d'où l'intérêt d'apprendre à se connaître soi pour aller plus loin en toute sécurité dans la pratique du toucher et dispenser en toute sérénité bien-être physique et mental.

Cette formation massage permet de démystifier le bien-être et d'en maîtriser tous les enjeux. Au cours de séances de supervision, on peut faire le point sur son approche et se réajuster dans sa technique.



Créateur du toucher et de la méthode Clématis®, ainsi que du psychomassage®, Nicole Lavigne est diplômée du Master Professionnel en Sciences humaines et Sciences de l'éducation de l'Université de Paris X. Née à Paris en 1950, son parcours est très éclectique : massage californien, shiatsu, relaxation coréenne, magnétisme, harmonisation des roues d'énergie (chakras), polarité, insé au massage péristaltique et au système du corps-miroir, elle a également le certificat de thérapeute et de formatrice en méthode Camill®, qu'elle pratiquera jusqu'en 1999. Fortement influencée par la philosophie de Spinoza et par sa rencontre avec Krishnamurti, elle va ensuite suivre une voie plus personnelle et découvrira la marque CLEMATIS®. Dans son centre de formation à Paris, elle transmet sa méthode de massage et forme des praticiens certifiés. Intervenante à l'Institut de Formation en Soins Infirmiers dans le cadre d'un module sur le thème du stress, elle anime également des séminaires et stages en extérieur. Elle intervient régulièrement lors de débats conférences sur le thème du bien-être et reçoit "de la relaxation à la connaissance de soi" sur rendez-vous en individuel.

Des soins personnalisés

Une méthode certes et des rituels mais pas un rituel immuable car le masseur se met instinctivement à votre écoute et va pratiquer le massage selon votre demande inconsciente ou formulée. Qu'il soit relaxant ou énergétique, ce massage sera "votre" massage. L'art du "soi et maintenant", c'est tout à fait dans la mouvance CLEMATIS®, qui se définit cependant comme une école d'inspiration totalement occidentale.



Von / Par Françoise Perlier

Le Psychomassage® Méthode Clématis®

Un massage Corps et Ame

Suite Article Avril/Mai Swiss Beauty



La technique ne fait pas tout

La méthode s'adresse aux esthéticiennes qui veulent aller plus loin et acquérir une formation qualifiante, c'est aussi une réponse pour celles qui veulent aller au delà des techniques manuelles et sont bien conscientes qu'il faut élargir son domaine d'expertise. Avec la vogue et la vogue new age, trop de formations à la va-vite pour des techniques qui demandent des années d'apprentissage. Il faut oser dire la vérité et cesser de rêver, pour fournir le meilleur de soi, il faut beaucoup travailler mais s'investir en vaut la peine, si cela mène sur le chemin de la transformation et du mieux-être.

En abordant les effets psychologiques du massage et en aidant le praticien à s'interroger sur ses propres attitudes face à certaines situations, c'est bien une école du savoir-masser que nous propose Nicole. En effet, dans beaucoup de formations, on insiste beaucoup sur les techniques manuelles, et souvent peu, voire pas du tout, sur l'impact psychologique de facto lui-même, et c'est là que la formation de psychothérapeute et l'approche de Nicole s'avèrent intéressantes.

Pourquoi une esthéticienne devrait avoir effectué un travail sur elle, en particulier si elle est appelée à pratiquer des massages.

La réponse est claire, le mieux-être ne peut se transmettre que si on est soi-même bien. Il faut d'abord travailler sur son propre corps avant de travailler sur autrui. Il faut savoir placer son corps pour apprendre à relâcher ses propres

tensions pour pouvoir transmettre de la détente, il faut apprendre à gérer son souffle et respirer en synchronicité afin de mieux être en communion avec la cliente, c'est donc une approche tout en finesse qui est proposée. Approche corporelle et approche énergétique ou subtile sont tout aussi importantes, c'est un véritable accompagnement psychologique à partir du toucher et c'est aussi l'exploration des liens du corps et de l'esprit.



Von / Par Françoise Derler

Le Psychomassage® Méthode Clématis® Un massage Corps et Ame

Suite Article Avril/Mai Swiss Beauty



À partir d'un savoir-faire, on propose un savoir-être : savoir être celui ou celle qui avec ses mains écoute, avec son corps masse. La démarche pédagogique est importante, autant de pratique que de théorie, autant de corporel que de "psy".

Dans la plupart des formations classiques, on insiste sur la façon de pratiquer et de soulager le corps, mais on gomme souvent les autres aspects, or il faut savoir apprendre à se protéger et ne pas se laisser envahir par les problèmes des clients, par respect pour soi mais aussi dans un souci d'efficacité.

"Pourquoi une esthéticienne devrait avoir effectué un travail sur elle, en particulier si elle est appelée à pratiquer des massages"

L'approche CLEMATIS® est intéressante à plus d'un titre, tout d'abord parce que grâce à elle on ne fatigue pas. En effet par essence le massage est régénérant car le corps est toujours en mouvement et la praticienne (au sens premier du terme : personne qui exerce son art et en connaît les procédés pratiques), masse avec son corps. En détenant les autres, elle se détend elle-même.

**A suivre dans notre prochain numéro,
Le massage : une école du lâcher-prise,
La méthode : du physique au spirituel ■**



ARTICLE DES NOUVELLES ESTHÉTIQUES

LE BIEN-ÊTRE AU-DELÀ DU MASSAGE

Comment optimiser une pratique professionnelle et prodiguer des soins qualitatifs tournés vers l'humain ? En y ajoutant la dimension de l'accompagnement, qui vous permettra de pratiquer en conscience et de vous sentir à l'aise, de fidéliser votre clientèle et d'augmenter votre chiffre d'affaires.

Communication et démonstration présentées au 44^{ème} Congrès International d'Esthétique Appliquée par Françoise PERIER, et Nicole LAVIGNE, Fondatrice de l'École de Psycho-massage.

14 | MASSAGE

Pour présenter son concept, lors du Congrès, d'être un professionnel accompagnant, Nicole Lavigne avait fait le choix, pour cette démonstration de massage, d'un décor simple et sans musique. Il avait été convenu que son modèle s'allongerait sur le dos pour recevoir un massage de l'avant du corps.

UN MASSAGE POUR LIBÉRER DES ÉMOTIONS

Le massage a débuté par les pieds et les jambes.

Le bas du corps est une zone très propice à la détente physique mais aussi à une grande détente psychique. C'est en état de relaxation que l'on peut se connecter à une émotion stockée dans le corps.

Après avoir massé les deux jambes qui ont commencé à bouger, Nicole a poursuivi sur le ventre. Elle a constaté qu'une émotion était présente chez son modèle, mais elle a continué le massage du ventre, un massage lent, tout en douceur.

La zone du ventre est propice à enregistrer et à stocker les informations reçues mais c'est aussi la première zone à libérer les émotions. Pour Nicole Lavigne, les émotions vécues s'enregistrent dans le corps et s'appellent mémoires ou mémoires anciennes. Ces mémoires peuvent se stocker partout dans le corps. Par exemple, l'émotion ressentie par une enfant toujours rejetée par sa sœur laisse des traces chez l'adulte. Ces traces sont souvent stockées dans l'inconscient tant au niveau du corps que de la psyché. Un événement actuel peut réveiller cette souffrance en sommeil mais elle peut aussi se révéler à l'occasion d'un massage. La douleur d'aujourd'hui sera aussi intense que celle vécue dans le passé. À l'occasion du massage, la mémoire peut être réactivée et la parole permet de connecter la sensation actuelle au souvenir lointain et ainsi lever le blocage dû à ce souvenir. Il y a de multiples mémoires : l'abandon, le rejet, la trahison mais aussi une fausse interprétation d'un événement ou d'une attitude ou simplement la mémoire de la naissance. Il est reconnu que la naissance est toujours un moment à vivre plus ou moins traumatisant pour le nourrisson. Ce traumatisme reste plus ou moins inconscient. Certaines personnes peuvent le dépasser naturelle-

ment, d'autres non. C'est bien souvent lors d'un événement actuel très pénible que le lien avec le passé peut se faire, à condition d'observer et d'accepter de retraverser cette épreuve. Ce n'est qu'après avoir revécu l'expérience que le blocage peut se désagréger, le trauma s'amenuiser et la libération venir naturellement. *Sur scène, en respectant le schéma corporel, le massage s'est poursuivi sur le buste et les bras, c'est alors qu'on a pu voir le modèle se mettre en mouvement, l'étreinte des bras agissant en douceur sur les articulations de l'épaule. Le corps s'est balancé d'un bord de la table à l'autre procurant une elongation naturelle des flancs, et de la colonne vertébrale. À ce moment, oubliés les spectateurs, oublié qu'elles se trouvaient sur une scène... elles étaient entrées complètement dans la relation masseur-massé... plus rien d'autre n'existait : qu'elles deux. L'une, la masseuse pour permettre à l'autre, le modèle de vivre, de se vivre, de laisser son corps explorer l'environnement, de laisser son corps aller là où il sentait que c'était bon pour lui, donc pour elle.*

Les émotions vécues s'enregistrent dans le corps.

LIBÉRER LES BLOCAGES

La finalité des mouvements auto-correcteurs que les esthéticiennes spectatrices ont pu observer laisse la place à l'interactivité entre Nicole et son modèle. Nicole est le facilitateur, ici son modèle, loin d'être passive, a contribué activement à sa transformation. La Méthode Clématis privilégie la complémentarité du duo «masseur/massé», professionnel/client ou, comme ici, le duo Nicole/son modèle.

Par exemple, Nicole a souvent constaté que la création d'une entreprise peut faire revivre et replonger dans l'événement ancien de la naissance. Tout cela bien sûr, la plupart du temps à l'insu du professionnel. Les blocages étant réactivés, ils créent des empêchements dans la situation actuelle. La prise en compte de ces empêchements et la manière dont on les gère montre où nous en sommes. **La manière de répondre dans une situation donnée est la plupart du temps induite par le passé.** Souvent Nicole a constaté qu'une faille du père ou du grand-père bloque les descendants pour la réalisation de leur entreprise. Le créateur d'entre-

prise sera alors handicapé par son passé car il porte en lui la problématique de la faille non réglée par l'ascendant. Cette faille ne lui appartient pas ; il pourra s'en libérer soit par le massage soit par une recherche d'ouverture à la conscience. C'est ce que Nicole appelle régler les comptes avec le passé pour se transformer.

C'est en observant les événements actuels et en les reliant au passé que l'on désagrège les blocages. Au lieu de rester figés sur l'empreinte du passé, nous serons alors en mesure de modifier dans le présent notre futur. Ce travail sur soi dans la connexion avec le passé permet de transformer une éventuelle destinée d'échec en destinée de réussite.

Avant de terminer par les jambes et les pieds, Nicole a continué le massage du visage et les mobilisations de la nuque, Nicole a suivi les gestes induits par son modèle car elle savait que les mobilisations auto-correctrices apportent détente et bien-être.

Le massage terminé, le modèle a vécu la séparation comme trop rapide, ce qui l'a plongée dans la difficulté de se retrouver seule. Pendant le massage, elle a redécouvert le côté agréable d'être enveloppée, cocoonée, entourée comme dans la relation première avec la mère. À son gré, elle s'est sentie séparée trop vite, la renvoyant à un sentiment d'abandon. Était-ce une réminiscence d'une autre séparation mal vécue ou mal acceptée ? Pleurs... pleurs de libération, car dans ce cas, les pleurs sont l'équivalent de la parole et parler apporte toujours une libération. C'est ce que le modèle de Nicole a pu lui exprimer après être sortie de scène. La faculté de se comprendre soi-même se révèle libératrice et créatrice. En effet chaque jour, qu'elle la connaisse ou non, l'esthéticienne est confrontée à l'histoire de l'autre. Dans la relation entre l'esthéticienne et sa cliente, elle peut toucher, comme dans la démonstration, aux premières sensations. Dans notre société, exprimer les émotions est souvent mal perçu, alors que Nicole considère que c'est une opportunité libératrice.

CONCLUSION

Pour conclure, même si elle maîtrise sa technique, une professionnelle du massage peut néanmoins éprouver des difficultés pour exercer et réussir pleinement son activité. Les événements liés à l'exercice professionnel peuvent la faire plonger dans la répétition de son histoire. L'évitement des peurs fait bien souvent le lit du stress et de la fatigue, voire de la maladie. L'unification s'obtient en osant agir sur le somato-psychique, c'est-à-dire, dans un premier temps, de connecter en conscience l'empreinte des mémoires anciennes conservées dans le corps, et, dans un second temps, d'entreprendre de retraverser les peurs inscrites dans le mental pour les dissoudre.

Ce n'est pas une nouvelle méthode que Nicole Lavigne a démontrée sur scène mais l'acquisition d'un nouveau regard sur soi, sur le travail, sur l'environnement et par effet miroir sur l'autre. Prodiger des soins dans cette dimension permet aux esthéticiennes d'accroître pour elles-mêmes un état de bien-être durable. ■

QUI EST NICOLE LAVIGNE ?

Fondatrice de l'École de Psychomassage, elle intervient dans le cadre de l'Association Ciématis créée en 1994. Cette dernière a pour vocation la reconnaissance d'un métier pluridisciplinaire qui regroupe pratiques corporelles et psychocorporelles.

Nicole masse depuis 1984 et enseigne depuis 1991 sa méthode : Méthode Ciématis dont l'originalité est d'ajouter la dimension «psy» au massage.

C'est en 2000 qu'elle fonde l'École de Psychomassage afin de transmettre cette méthode novatrice. En effet si beaucoup de formations mettent l'accent et excellent en techniques manuelles pures, peu, voire pas du tout, prennent en compte l'impact psychologique d'un massage. C'est en ce sens-là que l'approche de Nicole est intéressante, car elle ajoute une valeur autre au massage. Les enseignants eux sont bien conscients, qu'en matière de massage, la technique ne fait pas tout, aussi ont-ils saisi tout l'enjeu de la méthode. En effet, il faut savoir qu'à partir du moment où l'on touche le corps, et dès qu'on a retiré les couches de tensions, on se trouve en prise directe avec l'affect et l'émotionnel, autrement dit quand ces couches protectrices tombent, les mains doivent savoir être «à l'écoute» et gérer la nouvelle donne. À cette école du nouveau savoir masser, Nicole propose aux esthéticiennes une formation sur elles-mêmes, démarche indispensable pour pouvoir exercer en pleine conscience et sans blocage. C'est en cheminant qu'elle a découvert que sa vraie vocation était l'accompagnement des professionnels en difficulté, car confrontée à la problématique de la création d'entreprise, elle a mûri pendant 10 ans un outil qui permet d'atteindre sa plénitude professionnelle. Elle s'est donc spécialisée dans l'accompagnement des professionnels intervenant dans des secteurs variés : enseignants, psychologues, kinésithérapeutes, esthéticiennes, personnel des métiers du soin et de l'aide à domicile.

Dans toutes ses formations, l'Association Ciématis aborde la dimension psychologique, afin que chaque professionnel ne soit plus un simple technicien mais puisse devenir un véritable accompagnant. Car, quelle que soit la technique pratiquée, la notion d'accompagnement est importante. C'est aussi ce qui permet de faire la différence, d'assurer un service de qualité, de fidéliser la clientèle et de développer son chiffre d'affaires.







Tableaux

Tableaux des certifications

Actions de Formation & Modules Pédagogique

Calendrier

[Consulter les pages évènements dans notre site internet](#)

Compétences par métier

Praticien Bien-Être, Praticien & Thérapeute en Psychomassage,
Formateur cadre pédagogique



	SANS PRÉREQUIS		PRÉREQUIS AF1	PRÉREQUIS AF1 ou SPÉ 2	PRÉREQUIS AF3	PRÉREQUIS ING1 + ING2	
	PRATICIEN BIEN-ÊTRE EN PSYCHOMASSAGE®		THÉRAPEUTE EN PSYCHOMASSAGE®		THÉRAPEUTE ANALYTIQUE EN PSYCHOMASSAGE®	FORMATEUR-DIDACTICIEN EN PSYCHOMASSAGE®	
	AF1	AF2	AF3		AF4	ING3	
	TECHNIQUE EN RELAXATION CORPORELLE	RELAXATION À THÉRAPIE BRÈVE	THÉRAPIE COURTE À MOYENNE		THÉRAPIE MOYENNE À L'ANALYSE LONGUE	L'INGÉNIERIE DIDACTIQUE	
FORMATION	MP1 Relaxation niveau I MP2 Psychomassage® - Palier 1 MP3 Théorie des cinq émotions majeures <i>Mise en situation de réalité : AFPEA + GRC</i>	MP4 Relaxation niveau II MP5 Psychomassage® - Paliers 2 à 4 MP6 Théorie des courants & processus psy... <i>Mise en situation de réalité : AFPEA + GRC</i>	MP7 La régression en Psychomassage® - Palier 5 MP8 Théorie du développement de l'enfant MP9 Développement psychomoteur de l'enfant MP10 Influence du vécu de l'enfant chez l'adulte <i>Mise en situation de réalité : AFPEA + GRC</i>		MP14 Théorie & clinique des troubles psys... MP15 La clinique en Psychomassage® - Palier 6 MP16 Processus psychanalytique de S. Ferenczi <i>Situation de réalité : AFPEA + GRC + Entretiens</i>	MP20 Création & mise en place de dispositifs MP21 Méthodologie, Innovation & Recherche MP22 Approche clinique entre soin & formation <i>Situation de réalité : AFPEA + GRC + Entretiens</i>	
RELATION INDICATION	ALLIANCE RELATIONNELLE <i>Symptômes</i>		ALLIANCE NOURRICIÈRE <i>Symptômes</i>		THÉRAPEUTIQUE & D'ATTACHEMENT <i>Troubles de la personnalité</i>	ALLIANCE COLLABORATIVE <i>Structure de la personnalité</i>	ALLIANCE COOPÉRATIVE <i>Mutualité pérenne</i>
DURÉE	Occasionnel		Pontuel à régulier		12 à 24 mois	3 à 5 ans	Des années
POSTURE DU PROFESSIONNEL	OBSERVATEUR AVANT D'INTERVENIR L'apprenant s'entraîne techniquement		DIRECTIF / PÉDAGOGUE Le praticien utilise des outils, il guide & conseille		SEMI DIRECTIF / PÉDAGOGUE Le thérapeute est centré sur le/la client(e)	NON DIRECTIF / INTERACTIF Relation transpersonnelle « somatanalyste/client »	NON DIRECTIF / INTERACTIF Approche didactique
FINALITÉ DE LA MÉTHODE	Mise en lien des émotions avec le ressenti Application stricte de l'enseignement OBSERVER	Mise en lien du vécu avec la vie quotidienne Un mieux-être s'installe au quotidien RESSENTIR	Mise en lien du vécu actuel avec le passé L'expérience comme la liaison entre subir et agir ÉPROUVER		Mise en lien du vécu actuel avec les pulsions L'expérience devient didactique PERCEVOIR	Situations didactiques au carrefour de 3 logiques : Sujet enseignant, sujet apprenant & activité UNITÉ	
NATURE DE L'ACCOMPAGNEMENT	Libérer tensions émotionnelles & corporelles Découverte du bien-être Les outils sont au service de la détente DÉTENTE PHYSIQUE	Libérer tensions psychologiques & corporelles Reconnaissance des habitudes acquises Les outils servent de révélateur DÉTENTE ÉMOTIONNELLE	Libération des tensions psychocorporelles, lorsqu'au-delà des symptômes, les mécanismes de défenses se lèvent ÉQUILIBRE / ÉNERGIE VITALE		Libération des tensions psychiques en levant les habitudes acquises (subconscient), et l'inné plus enfoui (préconscient, inconscient) DÉTACHEMENT	Développer la modernité Assumer les audits Assurer le respect des modalités d'examens UNIVERS CRÉATIF	
TEST PRATIQUE EN GROUPE	Réaliser des séances techniques		Réaliser des séances de Psychomassage®		Réaliser des séances de thérapie corporelle	Réaliser des séances introduisant la catharsis	Donner une réalité à l'architecture du dispositif
ENSEIGNEMENT APPLIQUÉ	Chaîne d'apprentissage & d'expérimentation en dehors des cours L'apprenant est suivi dans sa progression des compétences en situation de "réalité" avec réajustement suivant les besoins. Il rédige un compte rendu après chaque séance incluant sa première analyse, repris ensuite en supervision didactique et/ou analyse de pratique par le tuteur						Mise en situation de réalité en groupe Former des thérapeutes et des formateurs
	- Réaliser au moins 12 séances supervisées - Recueil des données (écrit) par séance - GRC (Groupe de Raisonnement Clinique)	- Mener 15 séances avec la même personne - Recueil des données (écrit) à chaque séance - Analyse de Pratique et/ou GRC (24 séances)	- Mener 18 séances avec la même personne - Recueil des états psychologique du client - Analyse de Pratique et/ou GRC (24 séances)		- Réaliser 18 séances avec la même personne - Recueil des états émotionnels du client - Analyse de Pratique (36 séances de groupe)	- Synchroniser l'activité des formateurs - Analyser et établir les besoins en formation - Superviser : formateurs, praticiens, thérapeutes	
	- Rédiger un résumé de livre (½ page) - Présentation orale devant jury & invités - 6 entretiens en individuel avec le tuteur (6h)	- Rédiger un dossier technique (25-40 pages) - Présentation orale devant un jury & invités - 6 entretiens en individuel avec le tuteur (6h)	- Rédiger un dossier thématique (40-60 pages) - Présentation orale devant un jury & invités - 4 entretiens en individuel avec le tuteur (6h)		- Mémoire professionnel (80-120 pages) - Exposé style conférence devant jury/invités - 4 entretiens en individuel avec le tuteur (6h)	- Réaliser des dossiers pédagogiques - Rédiger un article, un essai ou un livre - Collaborer aux écrits sur le Psychomassage®	

AF : Action de Formation – AFPEA : AF par l'Enseignement Appliqué – GRC : Groupe de Raisonnement Clinique – VAP : Validation des Acquis Professionnels – TC : Thérapie Courte – TB : Thérapie Brève – TM : Thérapie Moyenne







www.ecole-psychomassage.com



06 23 08 60 24



clematis.asso@gmail.com

Adresse du siège social
52, Av. Anatole France
94400 Vitry-sur-Seine

Code NAF : 8559A
SIRET : 801 566 241 000 23

Organisme de Formation déclaré
à la Préfecture du Val-de-Marne
Sous le N° 11 75 53827 75

Marques déposées à l'INPI
Psychomassage® N° 3419126 (2006)
Méthode Clématis® N° 98751210 (1998)

Crédits photos : Clématis®
Réalisation/Conception : Clématis® 2022

