

	SANS PRÉREQUIS		PRÉREQUIS AF1	PRÉREQUIS AF1 ou SPÉ 2	PRÉREQUIS AF3	PRÉREQUIS ING1 + ING2
	PRATICIEN BIEN-ÊTRE EN PSYCHOMASSAGE®		THÉRAPEUTE EN PSYCHOMASSAGE®		SOMATANALYSTE EN PSYCHOMASSAGE®	FORMATEUR-DIDACTICIEN EN PSYCHOMASSAGE®
	AF1	AF2	AF3		AF4	ING3
	TECHNIQUE EN RELAXATION CORPORELLE	RELAXATION À THÉRAPIE BRÈVE	THÉRAPIE COURTE À MOYENNE		THÉRAPIE MOYENNE À L'ANALYSE LONGUE	L'INGÉNIERIE DIDACTIQUE
FORMATION	MP1 Relaxation niveau I MP2 Psychomassage® - Palier 1 MP3 Théorie des cinq émotions majeures <i>Mise en situation de réalité : AFPEA + GRC</i>	MP4 Relaxation niveau II MP5 Psychomassage® - Paliers 2 à 4 MP6 Théorie des courants & processus psy... <i>Mise en situation de réalité : AFPEA + GRC</i>	MP7 La régression en Psychomassage® - Palier 5 MP8 Théorie du développement de l'enfant MP9 Développement psychomoteur de l'enfant MP10 Influence du vécu de l'enfant chez l'adulte <i>Mise en situation de réalité : AFPEA + GRC</i>		MP14 Théorie & clinique des troubles psys... MP15 La clinique en Psychomassage® - Palier 6 MP16 Processus psychanalytique de S. Ferenczi <i>Situation de réalité : AFPEA + GRC + Entretiens</i>	MP20 Création & mise en place de dispositifs MP21 Méthodologie, Innovation & Recherche MP22 Approche clinique entre soin & formation <i>Situation de réalité : AFPEA + GRC + Entretiens</i>
RELATION INDICATION	ALLIANCE RELATIONNELLE <i>Symptômes</i>	ALLIANCE NOURRICIÈRE <i>Symptômes</i>	THÉRAPEUTIQUE & D'ATTACHEMENT <i>Troubles de la personnalité</i>		ALLIANCE COLLABORATIVE <i>Structure de la personnalité</i>	ALLIANCE COOPÉRATIVE <i>Mutualité pérenne</i>
DURÉE	Ocasionnel	Ponctuel à régulier	12 à 24 mois		3 à 5 ans	Des années
POSTURE DU PROFESSIONNEL	OBSERVATEUR AVANT D'INTERVENIR L'apprenant s'entraîne techniquement	DIRECTIF / PÉDAGOGUE Le praticien utilise des outils, il guide & conseille	SEMI DIRECTIF / PÉDAGOGUE Le thérapeute est centré sur le/la client(e)		NON DIRECTIF / INTERACTIF Relation transpersonnelle « somatanalyste/client »	NON DIRECTIF / INTERACTIF Approche didactique
FINALITÉ DE LA MÉTHODE	Mise en lien des émotions avec le ressenti Application stricte de l'enseignement OBSERVER	Mise en lien du vécu avec la vie quotidienne Un mieux-être s'installe au quotidien RESSENTIR	Mise en lien du vécu actuel avec le passé L'expérience comme la liaison entre subir et agir ÉPROUVER		Mise en lien du vécu actuel avec les pulsions L'expérience devient didactique PERCEVOIR	Situations didactiques au carrefour de 3 logiques : Sujet enseignant, sujet apprenant & activité UNITÉ
NATURE DE L'ACCOMPAGNEMENT	Libérer tensions émotionnelles & corporelles Découverte du bien-être Les outils sont au service de la détente DÉTENTE PHYSIQUE	Libérer tensions psychologiques & corporelles Reconnaissance des habitudes acquises Les outils servent de révélateur DÉTENTE ÉMOTIONNELLE	Libération des tensions psychocorporelles, lorsqu'au-delà des symptômes, les mécanismes de défenses se lèvent ÉQUILIBRE / ÉNERGIE VITALE		Libération des tensions psychiques en levant les habitudes acquises (subconscient), et l'inné plus enfoui (préconscient, inconscient) DÉTACHEMENT	Développer la modernité Assumer les audits Assurer le respect des modalités d'examens UNIVERS CRÉATIF
TEST PRATIQUE EN GROUPE	Réaliser des séances techniques	Réaliser des séances de Psychomassage®	Réaliser des séances de thérapie corporelle		Réaliser des séances introduisant la catharsis	Donner une réalité à l'architecture du dispositif
ENSEIGNEMENT APPLIQUÉ	Chaîne d'apprentissage & d'expérimentation en dehors des cours L'apprenant est suivi dans sa progression des compétences en situation de "réalité" avec réajustement suivant les besoins. Il rédige un compte rendu après chaque séance incluant sa première analyse, repris ensuite en supervision didactique et/ou analyse de pratique par le tuteur					Mise en situation de réalité en groupe Former des thérapeutes et des formateurs
	- Réaliser au moins 12 séances supervisées - Recueil des données (écrit) par séance - GRC (Groupe de Raisonnement Clinique)	- Mener 15 séances avec la même personne - Recueil des données (écrit) à chaque séance - Analyse de Pratique et/ou GRC (24 séances)	- Mener 18 séances avec la même personne - Recueil des états psychologique du client - Analyse de Pratique et/ou GRC (24 séances)		- Réaliser 18 séances avec la même personne - Recueil des états émotionnels du client - Analyse de Pratique (36 séances de groupe)	- Synchroniser l'activité des formateurs - Analyser et établir les besoins en formation - Superviser : formateurs, praticiens, thérapeutes
	- Rédiger un résumé de livre (½ page) - Présentation orale devant jury & invités - 6 entretiens en individuel avec le tuteur (6h)	- Rédiger un dossier technique (25-40 pages) - Présentation orale devant un jury & invités - 6 entretiens en individuel avec le tuteur (6h)	- Rédiger un dossier thématique (40-60 pages) - Présentation orale devant un jury & invités - 4 entretiens en individuel avec le tuteur (6h)		- Mémoire professionnel (80-120 pages) - Exposé style conférence devant jury/invités - 4 entretiens en individuel avec le tuteur (6h)	- Réaliser des dossiers pédagogiques - Rédiger un article, un essai ou un livre - Collaborer aux écrits sur le Psychomassage®

AF : Action de Formation – AFPEA : AF par l'Enseignement Appliqué – GRC : Groupe de Raisonnement Clinique – VAP : Validation des Acquis Professionnels – TC : Thérapie Courte – TB : Thérapie Brève – TM : Thérapie Moyenne