

## Notre méthode pédagogique

Issue de la pédagogie active et interactive notre méthode est innovante et créative. Le cadre est déontologique, structuré et rigoureux.

L'apprenant est un acteur dynamique dans son parcours d'évolution.

L'enseignement en groupe est expérientiel, soutenu par de la théorie et de l'analyse didactique des vécus.

# Le Psychomassage®

## Paliers 4-5

La technique du Psychomassage® est construite comme une conversation. Nous avons une idée pour commencer le toucher mais rapidement le thérapeute va entendre le fil conducteur induit par le client et donc répondre par des mouvements naturels provenant de l'intérieur pour retrouver sa liberté du corps et de la tête.

La régularité des séances favorisera la connexion aux premiers instants de la relation « mère-bébé » des premiers mois d'existence.

# Centre de Formation du Psychomassage®



MP7

## LE PSYCHOMASSAGE®

Le thérapeute navigue entre rigueur et liberté en suivant finement le fil conducteur de chaque client. Il déploie avec aisance et doigté tout son art. Le Psychomassage® est une méthode qui se conduit comme une conversation.

### **Phase 4 : L'intuition relaye l'intellect. Se laisser guider**

Développer la perception intuitive. Suivre le rythme des mouvements énergétiques. Différencier ce qui nous appartient de ce que nous recevons de l'autre (physique, énergétique, psychologique). Proposer physiquement tension-détente, étirements articulaires & mobilisations auto-correctrices.

### **Phase 5 : Développement de la perception intuitive**

Neutralité dans la rencontre. Etablir un contact synchrone avec les clients. Les mains accompagnent les mouvements énergétiques. Percevoir les schémas énergétiques en touchant les différentes zones du corps physique. Reconnaître les climats émotionnels les plus courants. Proposer tension-détente, étirements articulaires & mobilisations dynamiques dans la relation thérapeutique (thérapie courte) et l'alliance d'attachement (thérapie moyenne).

## LIMINAIRE

Le corps porte en lui-même toute la mémoire des vécus : le bon comme le manque ou le difficile. La technique du toucher dynamique jusqu'à la régression et la méthode des mobilisations en Psychomassage® permettent à l'adulte de reconnaître ce qui a existé réellement.

Notre méthode facilite la connexion aux traces mnésiques laissées dans le corps alors que le cerveau aura oublié depuis longtemps les premiers souvenirs.

De plus, comment trier les informations d'enfance, souvenirs réels ou souvenirs fabriqués ? Comment cicatiser les blessures toujours vivaces dans le présent de l'adulte ? Il est assez rare que l'adulte puisse en être conscient. bien souvent les premières blessures parasitent notre état de bien-être.

## CONSTAT

Porter pendant des mois ou des années des douleurs anciennes qui font partie de notre histoire nous éloigne du bonheur.

De plus, les chocs émotionnels qui jalonnent notre vie retardent bien souvent à notre insu un état naturel de bien-être ou tout simplement à renvoyer à plus tard notre épanouissement.

## LA CLINIQUE EN PSYCHOMASSAGE®

### **Paliers 4-5**



### **Thérapie courte à moyenne**

Clématis®  
Organisme de formation professionnelle<sup>(1)</sup>



<sup>(1)</sup> Datadocké & référencé par les financeurs, OF Clématis® est une association à but non lucratif, Loi 1901. Siège 52, Avenue Anatole France 94400 Vitry-sur-Seine, Siret 801 566 241 00015 — N° de Déclaration d'Activité (NDA) 11 75 53827 75 auprès du Préfet du Val de Marne, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat — Contact : Nicole Lavigne 06 23 08 60 24.

## ✓ PRÉREQUIS

- Certificat Praticien BE Psychomassage®, entretien & fiche de pré-inscription

## ✓ COMPÉTENCES VISÉES

- Tirer parti des transferts & contre-transferts
- Maîtriser la conduite d'entretien en Psychomassage®
- Thérapie courte à moyenne : mise en lien du vécu actuel avec le passé
- Posséder la technique : étirements A., mobilisation AC & tension-détente

## ✓ MODALITÉS D'ÉVALUATION DU MODULE

- Grille formateur, Auto-évaluation, Carnet de suivi
- Questionnaires Google Forms (*dossiers pédagogiques*)
- Compte rendu de séance avant chaque GRC suite à l'AFPEA

## ✓ PRATIQUE EN SITUATION DE TRAVAIL (AFPEA)

L'AFPEA (Action de et son corollaire le GRC (Groupe de Raisonnement Clinique) facilitent la professionnalisation de l'apprenant. Cette pratique alternative est encadrée par un membre de notre équipe pédagogique.

L'AFPEA se déroule sur le terrain en situation d'expérimentation pour préparer l'apprenant à exercer en dehors de tout regard d'autorité.

## ✓ ÉLÉMENTS DE RÉALISATION DE L'ACTION

- Engagement de l'apprenant
- Emargement des fiches de présence
- Questionnaire de satisfaction à chaud (Fiche N° 4)
- Certificat de réalisation (GRC inclus) ou attestation (Réalisation partielle)

## DURÉE & ACCÈS

Durée : 10 jours (72h) en 4 fois 3 jours  
Formation en présentiel & visio, ouverte à l'inscription

## LIEU & DATES

LIEU : en Charente Maritime, à proximité de Royan  
Consulter le site internet, pages événement pour connaître les dates

## HORAIRES

Visio (zoom) 19h30-21h30  
Présentiel : 1<sup>er</sup> jour 14h, dernier jour 17h  
Journées normales en présentiel : 9h30-12h30 / 14h-17h

## TARIF (Hors hébergement)

Tarif associatif membre Actif : 120 €/jour  
Tarif normal ou avec prise en charge 135 €/jour

## ACCESSIBILITÉ PSH

Accessibilité possible selon la nature de la situation du handicap

# Formatrice & Contact

NICOLE LAVIGNE

06 23 08 60 24

Fondatrice de l'école  
Créatrice du Psychomassage®



## RÉFÉRENCES

30 ans d'expérience  
spécialisée dans la formation de thérapeutes  
Somatanalyste

D.E.S.S.

Université de Paris-X

Grade Maitre Processus de formation & développement  
des compétences dans le management de projet

Maîtrise

Formation d'adultes et animation d'équipes éducatives

Membre de la Fédération Européenne 3Psy

Coordinatrice administrative

Référente pédagogique & démarche qualité

Jury d'examen pendant 10 ans

Superviseur



## RÉFÉRENT HANDICAP & SUIVI D'ÉLÈVES

Nicole LAVIGNE 06 23 08 60 24

## COORDINATRICE & RÉFÉRENTE COMMUNICATION

Isabelle LE LAY 06 64 80 98 34

## PROGRAMME TECHNIQUE

### ✓ ÉTUDE DES ÉTIREMENTS ARTICULAIRES

#### *Préparation aux mobilisations*

S'appuyant sur la respiration les étirements articulaire résultent de la transmission "tension-détente" sous trois aspects différents :

1. La tension (inspire = activité) puis détente (expire = relâchement)
2. Les étirements articulaires
3. La mobilisation auto-correctrice avant d'être régressive

Dans notre méthode les étirements peuvent être sollicités par le thérapeute mais ont des allongements des articulations passant par le circuit nerveux du client. (Réf. Claude Camilli, créateur du Massage Sensitif®)

### ✓ ÉTUDE DES MOBILISATIONS

#### *Passage de l'état passif à l'état dynamique*

Toutes les mobilisations sont auto-correctrices et résultent d'une invitation "tension-détente". Il s'agit de micro gestes qui laissent toute liberté (consciente & inconsciente) à la personne en thérapie de choisir de suivre ou de ne pas suivre l'invitation.

La technique dynamique favorise de descendre dans les souvenirs encore inscrits dans le corps. Cette pratique très puissante, facilite de retrouver les sensations du nourrisson encore présente. Dans l'idéal, voici trois étapes possibles :

1. Retour aux souvenirs inscrits dans le corps
2. Ressentir si le souvenir
  - a. est source de souffrance encore présent
  - b. est source de bien-être
3. Refaire le chemin inverse pour réparer ou consolider

### ✓ TECHNIQUE AVANCÉE

#### *La relation thérapeute-client.*

- Micros mouvements
- Étirements articulaires
- Les toucher : régressifs, réparateurs, nourrissants
- Les mobilisations auto-correctrices en thérapie courte
- Mobilisations régressives en thérapie moyenne
- Donner du sens aux mobilisations (3<sup>e</sup> temps)
- Observer la nature des ressentis éprouvés dans la relation

### ✓ DOSSIERS PÉDAGOGIQUES

#### *Les quatre grands thèmes*

1. Technique des mobilisations thérapeutiques.
2. L'entretien thérapeutique.
3. De la naissance à l'enfance...
4. L'unité corporelle

03/03/2025 – MP7

Site internet : [www.clematis.asso.fr](http://www.clematis.asso.fr)