

Engagement des participants

- ✓ Quel que soit votre niveau d'implication, vous êtes invités à communiquer sur :
 - ce qui vous convient ou pas
 - ce pour quoi vous êtes d'accord ou pas
- ✓ Respecter position & avis des autres
- ✓ Accepter & reconnaître les principes & limites de chacun

LA PÉDAGOGIE

Issue de la pédagogie active et interactive notre méthode est innovante et créative. Le cadre est déontologique, structuré et rigoureux.

L'apprenant est un acteur dynamique dans son parcours d'évolution. L'enseignement en groupe est expérientiel, soutenu par de la théorie et de l'analyse didactique des vécus.

LA MÉTHODE DU BLENDED

Le "Blended" est une méthode mixant des séquences de formation en présentiel et de formation en visio.

Ces deux modalités sont complémentaires et ont été pensées pour offrir une expérience intégrée afin de maintenir une cohérence dans le cursus engagé par l'apprenant.

Action de Formation Par l'Enseignement Appliqué

L'AFPEA

Donner les moyens à l'apprenant de se saisir pleinement des actions que ce métier implique, une phase de préparation du métier visé et de développer son identité professionnelle.

Être en capacité de s'adapter à chaque situation et répondre aux particularités, aux demandes et besoins des personnes reçues.

Ce module entre dans le dossier de chaque certification visée

École du Psychomassage®



AFPEA

PRÉSENTATION

La professionnalisation des apprenants découle de la mise en place d'Actions de Formation par l'Enseignement Appliqué (AFPEA) et de son corollaire le Groupe de Raisonnement Clinique (GRC).

L'AFPEA est une phase fondamentale d'expérimentation en directe sur le terrain. L'apprenant se retrouve seul en présence d'un « modèle/client » pour expérimenter toute la complexité existante dans la relation avec un client.

Il constitue après chaque séance, un recueil écrit des données observées explicitant ses expériences et ses choix avec le plus d'objectivité possible.

Par écrit, il effectuera une première analyse (**pré-analyse**) avant chaque GRC ou en individuel avec le Formateur-Tuteur.

En effet, cette pratique alternative est encadrée par un formateur-cadre membre de notre équipe pédagogique : le **Formateur/Tuteur** (*).

Les séances ont lieu soit au cabinet de l'apprenant, soit au domicile du modèle ou sur son lieu de travail notamment pour les métiers esthétique et soignant.

L'AFPEA est distinct du GRC.

ACTION DE FORMATION PAR L'ENSEIGNEMENT APPLIQUÉ AFPEA



Clématis®

Organisme de formation professionnelle⁽¹⁾



⁽¹⁾ Datadock & référencé par les financeurs, OF Clématis® est une association à but non lucratif, Loi 1901. Siège 52, Avenue Anatole France 94400 Vitry-sur-Seine, Siret 801 566 241 00015 — N° de Déclaration d'Activité (NDA) 11 75 53827 75 auprès du Préfet du Val de Marne, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat — Contact : Nicole Lavigne 06 23 08 60 24.

✓ PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

- Pour obtenir le certificat de réalisation du module
- Personne en formation afin de se mesurer à la réalité de l'expérience

✓ APPLICATION PRATIQUE SUPERVISÉE

Ce module d'Enseignement Appliqué (EA) est nécessairement couplé avec le module Groupe de Raisonnement Clinique (GRC)

✓ COMPÉTENCES ACQUISES

- Se préparer à accompagner & accueillir des personnes
- Expérimenter sur le terrain les compétences du métier visé
- Equilibrer les trois temps de la méthode du Psychomassage®
- Relever la part du professionnel & du personnel dans l'action
- Acquérir plus de professionnalisme en phase d'expérimentation

✓ MODALITÉS D'ÉVALUATION DU MODULE

- Assiduité
- Pas d'évaluation pour ce parcours de formation
- Compte rendu de séance pour le GRC & carnet de suivi

✓ ÉLÉMENTS DE RÉALISATION DE L'ACTION

- Engagement de l'apprenant
- Emargement des fiches de présence
- Questionnaire de satisfaction à chaud (Fiche N° 4)
- Présence au GRC ou en individuel avec le formateur-tuteur

MODALITÉS

Module nécessairement associé avec GRC ⁽¹⁾

Mise en place avec l'accord du formateur-tuteur

Chaque séance déclenche une supervision en Individuel et/ou Groupe

DATES

Accord entre l'apprenant et son "modèle-client"

SUPERVISION

Groupe actif correspondant à l'année de formation

En individuel : sur rendez-vous avec le formateur-tuteur

TARIF DU GRC

Membre Actif de l'association, séance de groupe (zoom) : 35 €/2h

En individuel avec un cadre pédagogique (téléphone ou visio) : 60 €/3h

PARTICIPATION FINANCIÈRE DU MODÈLE-CLIENT

Contribution aux frais & de supervision : 14 €/heure maximum

Formatrice & Contact

NICOLE LAVIGNE

06 23 08 60 24

Fondatrice de l'école
Créatrice du Psychomassage®



RÉFÉRENCES

30 ans d'expérience

spécialisée dans la formation de thérapeutes

Somatanalyste

D.E.S.S.

Université de Paris-X

Grade Maitre Processus de formation & développement
des compétences dans le management de projet

Maîtrise

Formation d'adultes et animation d'équipes éducatives

Membre de la Fédération Européenne 3Psy

Coordinatrice administrative

Référente pédagogique & démarche qualité

Jury d'examen pendant 10 ans

Superviseur



RÉFÉRENT HANDICAP & SUIVI D'ÉLÈVES

Nicole LAVIGNE 06 23 08 60 24

COORDINATRICE & RÉFÉRENTE COMMUNICATION

Isabelle LE LAY 06 64 80 98 34

✓ PÉDAGOGIE CONSTRUCTIVE

- L'apprenant se construit lui-même.
- Facilitation des liens entre pratique et théorie
- Evaluer le cheminement pour améliorer la clinique
- Supervision de l'apprentissage en situation de réalité
- Apprentissage d'ouverture, d'écoute, et de disponibilité
- Soutien psychologique de l'apprenant en cas de difficultés
- Adéquation entre apprentissage et les résultats à acquérir

✓ APPORT THÉORIQUE À PARTIR DE L'EXPÉRIENCE

- Appui et soutien pédagogique, professionnel et technique.
- Identification des informations liées à chaque situation
- Expérimentation de la diversité des approches
- Apprentissage d'être directif, semi-directif et non-directif

✓ PRÉPARER L'APPRENANT À L'EXPÉRIMENTATION

- Définir clairement les objectifs
- Clarifier le cadre d'intervention avec le formateur-tuteur
- Contextualiser l'intervention en lien avec le certificat visé
- Ajuster dans le temps l'expérience acquise par l'apprenant
- Si l'apprenant est modèle, il utilise ce temps pour avancer sur lui

✓ L'APPRENTISSAGE CLINIQUE

- Exercice d'observation en situation de réalité
- Rédiger un journal de bord pour décrire les étapes
- Participer au groupe de raisonnement clinique (GRC)
- Etablir un compte-rendu détaillé après chaque séance
- Mise en place de l'alliance relationnelle ou thérapeutique
- Exercice d'entraînement à l'accueil & à l'accompagnement
- Etablir un rapport avant chaque entretien avec le formateur-tuteur

✓ RÔLE DU FORMATEUR-TUTEUR

- Assigner un "apprenant-modèle"
- Mettre en place la chaîne entre apprenants
- Revenir sur la théorie à partir de l'expérience
- Permettre à l'apprenant d'acquiescer une confiance
- Favoriser un apprentissage approfondi et progressif
- Assurer la supervision, une protection pour l'apprenant

⁽¹⁾ GRC : Groupe de raisonnement Clinique – GAP : Groupe d'Analyse de Pratique