

# Engagement des participants

- ✓ Quel que soit votre niveau d'implication, vous êtes invités à communiquer sur :
  - ce qui vous convient ou pas
  - ce pour quoi vous êtes d'accord ou pas
- ✓ Respecter position & avis des autres
- ✓ Accepter & reconnaître les principes & limites de chacun

# Groupe d'Analyse de Pratique

## LE GAP

Est le corollaire de l'activité professionnelle

## LE BUT

Est de professionnaliser les apprenants en toute sécurité

# École du Psychomassage®



GAP

## LA PÉDAGOGIE

Issue de la pédagogie active et interactive notre méthode est innovante et créative. Le cadre est déontologique, structuré et rigoureux.

L'apprenant est un acteur dynamique dans son parcours d'évolution. L'enseignement en groupe est expérientiel, soutenu par de la théorie et de l'analyse didactique des vécus.

## LA MÉTHODE DU BLENDED

Le "Blended" est une méthode mixant des séquences de formation en présentiel et de formation en visio.

Ces deux modalités sont complémentaires et ont été pensées pour offrir une expérience intégrée afin de maintenir une cohérence dans le cursus engagé par l'apprenant.

## PRÉSENTATION

Inspirée de la méthode de Michaël Balint, psychiatre anglais, l'analyse réflexive des pratiques est une méthode novatrice de développement des compétences basée sur la pratique.

Faire partie d'un groupe de pairs, est un moyen d'évolution professionnelle et de consolidation de notre pratique.

Cette expérience que nous proposons depuis plus de vingt ans, intensifie le professionnalisme et facilite l'intégration de tout débutant.

De plus, cette **formation continue** donne toute liberté à chacun de forger son identité professionnelle.

## MODALITÉS

Le groupe se réunit en visio (zoom) une fois par mois pour un cycle de six séances.

La confidentialité des cas présentés étant bien entendu préservée.

# GRUPE D'ANALYSE DE PRATIQUE

## Formation Continue des professionnels



<sup>(1)</sup> Datadocké & référencé par les financeurs, OF Clématis® est une association à but non lucratif, Loi 1901. Siège 52, Avenue Anatole France 94400 Vitry-sur-Seine, Siret 801 566 241 00015 — N° de Déclaration d'Activité (NDA) 11 75 53827 75 auprès du Préfet du Val de Marne, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat — Contact : Nicole Lavigne 06 23 08 60 24.



## ✓ PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

- Ouvert à toute personne souhaitant intégrer un groupe de pairs
- Entretien, Fiche de présentation

## ✓ ENSEIGNEMENT APPLIQUÉ SUPERVISÉ

Le GAP remplace le GRC pour les personnes ayant de débuté une pratique professionnelle et en attente de soutenir leur mémoire de fin d'étude.

## ✓ COMPÉTENCES ACQUISES

- Relever la part du professionnel & du personnel
- Renforcer une approche pluridisciplinaire des outils
- Permettre une adaptation pertinente en situation de travail
- Développer professionnalisme & posture "d'Être thérapeute"
- Récapituler & réactualiser sur le champ une expérience passée

## ✓ MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Assiduité à la présence en visio
- Présentation écrite des études de cas et à l'oral dans le GAP

## ✓ ÉLÉMENTS DE RÉALISATION DE L'ACTION

- Engagement de l'apprenant
- Emargement des fiches de présence
- Questionnaire de satisfaction à chaud (Fiche N° 4)

### ACCÈS & DURÉE

Distanciel synchrone : Application Zoom  
Formation ouverte à l'inscription avant chaque nouveau cycle

### CALENDRIER

Consulter le site internet [www.psychomassage.fr](http://www.psychomassage.fr)  
A la rubrique évènements : Groupe d'Analyse de Pratique (GAP)

### HORAIRES

un vendredi par mois de 14h à 16h

### TARIF ASSOCIATIF MEMBRE TITULAIRE

Session (6 séances) 150 € sans prorata d'absence ou à la séance 35 €  
Complément possible en individuel sur RV avec le superviseur : 60 €/3h

### ACCESSIBILITÉ PSH

Accessibilité possible selon la nature de la situation du handicap

## Formatrice & Contact

NICOLE LAVIGNE

06 23 08 60 24

Fondatrice de l'école  
Créatrice du Psychomassage®



### RÉFÉRENCES

30 ans d'expérience  
spécialisée dans la formation de thérapeutes  
Somatanalyste

D.E.S.S.

Université de Paris-X  
Grade Mastaire Processus de formation & développement  
des compétences dans le management de projet

Maîtrise

Formation d'adultes et animation d'équipes éducatives

Membre de la Fédération Européenne 3Psy  
Coordinatrice administrative  
Référente pédagogique & démarche qualité  
Jury d'examen pendant 10 ans  
Superviseur



### RÉFÉRENT HANDICAP & SUIVI D'ÉLÈVES

Nicole LAVIGNE 06 23 08 60 24

Ce module est structuré par les études de cas envoyés au groupe par écrit (au moins une fois/cycle). La présentation orale se déroule ainsi :

## ✓ PHASE 1 – LE TEMPS DE L'EXPOSÉ

*Formateur-Animateur*

Rappelle les consignes de temps et de contenus. Fait éventuellement reformuler une partie du récit (sans commenter).

*Exposant*

Présente le récit d'une situation professionnelle vécue qu'il veut questionner dans l'atteinte d'un objectif d'amélioration.

*Participants*

Écoutent sans juger ni parler.

## ✓ PHASE 2 – LE TEMPS DES QUESTIONS

*Exposant*

Répond aux questions, s'il le souhaite. (pas de justification nécessaire en cas de non réponse / droit au stop).

*Participants*

Posent des questions à l'exposant pour recueillir plus d'éléments d'information (questions ouvertes et non conseils ou hypothèses déguisés).

*Formateur-Animateur*

Régule les prises de parole. Peut intervenir pour questionner, recentrer les échanges, les orienter vers un point théorique ou vers un niveau d'analyse non abordé. Est garant du cadre et du temps.

## ✓ PHASE 3 – LE TEMPS DES RÉPONSES

*Exposant*

Écoute et note s'il le souhaite les éléments proposés par le groupe et qui le font avancer. Réagit s'il le souhaite aux suggestions des participants.

*Participants*

Émettent des hypothèses pour la compréhension du cas et font part de suggestions en s'appuyant sur leurs propres expériences.

*Formateur-Animateur*

Rappelle qu'on donne des suggestions et non pas des injonctions. Recentre, veille à l'élargissement des perspectives.

## ✓ PHASE 4 – CONCLUSION ET REFORMULATION

*Exposant*

Reprend la parole pour formuler les apprentissages, s'il le souhaite et ainsi conclure le temps d'analyse.

*Participants*

Écoutent.

*Formateur-Animateur est garant de la consigne et du temps*

Reprise à la phase 1 ou fin de session en proposant un bilan.