

## Engagement des participants

- ✓ Quel que soit votre niveau d'implication, vous êtes invités à communiquer sur :
  - ce qui vous convient ou pas
  - ce pour quoi vous êtes d'accord ou pas
- ✓ Respecter position & avis des autres
- ✓ Accepter & reconnaître les principes & limites de chacun

## Etude des gestes de base Psychomassage®

Issue de la pédagogie active et interactive notre méthode est innovante et créative. Le cadre est déontologique, structuré et rigoureux.

L'apprenant est un acteur dynamique dans son parcours d'évolution.

L'enseignement en groupe est expérientiel, soutenu par de la théorie et de l'analyse didactique des vécus.

## Centre de Formation du Psychomassage®



MP5-3

### ✓ 2<sup>ème</sup> PALIER DU PSYCHOMASSAGE®

*Assimilation de la technique. Application ajustée à chaque personne*

- Un contact s'établit entre l'apprenant et les personnes reçues
- Différencier les ressentis : les nôtres de celui des personnes reçues
- Ecouter les réactions des personnes reçues sans intervenir

### ✓ 3<sup>ème</sup> PALIER DU PSYCHOMASSAGE®

*Entretien verbal. Application de la technique*

*Se laisser guider par le ressenti exprimé des clients*

- Laisser faire : observation, accompagnement, interjection
- Mouvement énergétiques : percevoir les réponses réflexes du corps
- Différencier vos propres réactions ou ressentis des personnes reçues

### ✓ 4<sup>ème</sup> PALIER DU PSYCHOMASSAGE®

*L'intuition relaye l'intellect. Application de la technique*

*Se laisser guider par le ressenti exprimé ou pas des personnes*

- Développer la perception intuitive
- Suivre le rythme des mouvements énergétiques
- Utiliser tension-détente en proposant physiquement,
- Proposer étirements articulaires & mobilisations auto-correctrices

## OBJECTIFS

Accompagner dans le cadre de séances relaxantes & de bien-être mais savoir aussi accompagner et gérer les états psychologiques pouvant émerger.

Acquérir une posture juste d'« être thérapeute » avec une distance appropriée dans les mises en situation par l'analyse de votre pratique.

## PSYCHOMASSAGE®

*Paliers 2 à 4*

Développer la pratique professionnelle en tant qu'outil au service d'un processus de détente et de bien-être.

A l'écoute de toutes les réactions physiques, énergétiques et psychologiques. Pratiquer en se laissant guider par le ressenti exprimés ou pas des personnes reçues.

## DÉBOUCHÉ & PERSPECTIVES

*Module s'intégrant aux formations suivantes*

- Praticien en Massage Clématis® (Spé1)
- Praticien Bien-Etre en Psychomassage® (AF2)

## TOUCHER D'APAISEMENT

*3<sup>ème</sup> palier du Psychomassage®*



**Prérequis : MP2-3**

Clématis®

Organisme de formation professionnelle<sup>(1)</sup>



<sup>(1)</sup> Datadocké & référencé par les financeurs, OF Clématis® est une association à but non lucratif, Loi 1901. Siège 52, Avenue Anatole France 94400 Vitry-sur-Seine, Siret 801 566 241 00015 — N° de Déclaration d'Activité (NDA) 11 75 53827 75 auprès du Préfet du Val de Marne, cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat — Contact : Nicole Lavigne 06 23 08 60 24.

## ✓ PRÉREQUIS

- Entretien & remplir la fiche de pré-inscription

## ✓ COMPÉTENCES ACQUISES

- Développer en soi « l'être thérapeute »
- Distinguer le ressenti parler du ressenti vécu
- Maîtriser la technique du Psychomassage® (palier 3)

## ✓ MODALITÉS D'ÉVALUATION DU MODULE

- Grille formateur, Auto-évaluation, Carnet de suivi
- Questionnaires Google Forms (*dossiers pédagogiques*)
- Compte rendu de séance avant chaque GRC suite à l'AFPEA

## ✓ STAGE PRATIQUE

L'AFPEA (Action de et son corollaire le GRC (Groupe de Raisonnement Clinique) facilitent la professionnalisation de l'apprenant. Cette pratique alternative est encadrée par un membre de notre équipe pédagogique.

L'AFPEA se déroule sur le terrain en situation d'expérimentation pour préparer l'apprenant à exercer en dehors de tout regard d'autorité.

## ✓ ÉLÉMENTS DE RÉALISATION DE L'ACTION

- Engagement de l'apprenant
- Emargement des fiches de présence
- Questionnaire de satisfaction à chaud (Fiche N° 4)
- Certificat de réalisation (GRC inclus) ou attestation (Réalisation partielle)

## ACCÈS &amp; DURÉE

Formation en présentiel, ouverte à l'inscription  
Présentiel sur 5 jours du lundi (14h) au vendredi (17h)

## LIEU &amp; DATES

LIEU La Grange Madame 8, rue de la Sayette 79340 à Vasles  
Consulter le site internet, pages évènement pour connaître les dates

## HORAIRES

Visio (zoom) 20h30-22h30  
Présentiel : 1<sup>er</sup> jour 14h, dernier jour 17h  
Journées normales : 9h30-12h30 / 14h-17h / 17h30-19h30

## TARIF

Tarif associatif membre Actif : 120 €/jour  
Tarif normal ou avec prise en charge : 135 €/jour

## ACCESSIBILITÉ PSH

Accessibilité possible selon la nature de la situation du handicap

## Formatrice &amp; Contact

NICOLE LAVIGNE  
06 23 08 60 24

Fondatrice de l'école  
Créatrice du Psychomassage®



## RÉFÉRENCES

30 ans d'expérience  
spécialisée dans la formation de thérapeutes  
Somatanalyste

D.E.S.S.

Université de Paris-X

Grade Maitre Processus de formation & développement  
des compétences dans le management de projet

Maîtrise

Formation d'adultes et animation d'équipes éducatives

Membre de la Fédération Européenne 3Psy

Coordinatrice administrative

Référente pédagogique & démarche qualité

Jury d'examen pendant 10 ans

Superviseur



## RÉFÉRENT HANDICAP &amp; SUIVI D'ÉLÈVES

Nicole LAVIGNE 06 23 08 60 24

## COORDINATRICE &amp; RÉFÉRENTE COMMUNICATION

Isabelle LE LAY 06 64 80 98 34

## ✓ COMPÉTENCES VISÉES

- Réaliser des séances de relaxation en Psychomassage®
- Etre en capacité d'accompagner les émotions présentes
- Accompagner les personnes vers le bien-être dans leur quotidien

## ✓ LE TOUCHER APAISANT (POINTS RÉFLEXES)

• *Jour 1: patients/praticiens*

- introduction au toucher métamorphique
- motivation

• *Jour 2: La pratique*

- importance des pieds
- massage des pieds, massage des mains & de la tête
- la réflexologie selon R. St John
- effets psychologiques
- thérapie réflexe

• *Jour 3: le schéma prénatal*

- les correspondances
- schémas ou cartes
- les questions universelles
- les trois principales structures (tissus durs, mous fluides)

• *Jour 4: influences*

- tableau des influences
- le changement

## ✓ CAHIER PÉDAGOGIQUE : LE STRESS

- l'analyse de trois histoires : du catastrophique au merveilleux

## ✓ DOSSIER PÉDAGOGIQUE : LE STRESS

— *partie 1* : Le problématique générale du stress : historique, le coping, le syndrome d'épuisement professionnel, la chronicité du stress, les effets, le coût du stress, connaissance et compréhension.

— *partie 2* : stress lié aux particularités du métier des PNC générale du stress : contraintes des stressés professionnels, analyse des causes, le stress une usure mentale ou professionnelle, les immobilisations forcées, quelles stratégies adapter face au stress...